

Notulen M.R. O.B.S. de Vliegerdt d.d. 14 mei 2009

Aanwezig: Annemieke, Carla, Christine, Gerdina, José, Arthur (voorzitter) en Annemarie (notulen)

Belangstellende leerkracht: Annelies Toussaint

Belangstellende ouder: Tamara Speelpenning

Afwezig (met kennisgeving): Anita

1. Opening

Arthur opent om 19:00 h.

Arthur heet iedereen welkom. José verklaart de aanwezigheid van LIO-stagiaire Annelies. Dit is in het kader van haar opleiding en professionalisering.

2. Notulen vorige vergadering

Annemarie heeft een vraag over haar eigen notulen: Zij had begrepen dat er over het buitenspelen een enquête was gehouden onder alle ouders, maar deze zelf niet gehad en bij nader inzien hadden ook andere groep 1/2 ouders deze niet gekregen. Hier blijkt sprake van een misverstand, alleen de direct belanghebbende kinderen en ouders zijn geënquêteerd. Annemarie past de notulen op dit punt aan en zal ze opnieuw verspreiden.

3. Ingekomen stukken

Geen.

4. Uitgaande stukken

Ontvangstbevestiging van de brief deurbeleid aan alle ondertekenaars.

5. Terugkoppeling werkgroep personeel en arbeid

Arthur heeft een vergeefse poging gedaan een vergadering bij te wonen. De vergadering bleek weer 's middags geweest te zijn in plaats van 's avonds. José neemt contact op met het bestuur om te vragen hoe dit zit.

Er zijn nog geen notulen ontvangen.

De volgende vergadering is pas weer komend schooljaar.

6. Terugkoppeling GMR

Anita is afwezig, maar ook van de GMR zijn geen notulen ontvangen.

7. Schooltijden (950-uurs model)

Zoals ondertussen bekend is wordt komend schooljaar Primo-breed het 950 uurs model ingevoerd.

Groepen 6 t/m 8 behouden hun oude schooltijden, voor de groepen 1 t/m 4 wordt met ingang van schooljaar 2010-2011 het 950 uurs-model ingevoerd.

Deze overgangperiode van 4 jaar geldt om er voor te zorgen dat alle leerlingen aan het eind van de basisschool voldoende uren les gehad hebben.

Dit heeft dit het komend schooljaar de volgende consequenties voor de schooltijden:

Alle groepen:

Ma-di-do-vrij: 08:30 h-12:00 h, 13:30 h-15:30 h

Groep 1 en 2:

Wo: 08:30 h-12:00 h

Zij hebben verdeeld over het jaar verdeeld 7 extra vrije dagen en 2 studiemiddagen.

De vrije dagen zijn voor de leerkrachten bedoeld voor deskundigheidsbevordering. Wanneer een leerkracht op zo'n dag normaal gesproken les zou geven doet ze dat niet (ook niet invallen), maar houdt zich bezig met scholing en/of werkvoorbereiding (groepsbesprekingen/-plannen/oudergesprekken). Om tot dezelfde werktijdfactor te kunnen komen betekent dit wel dat de leerkracht de "gemiste" lessen later alsnog in moet halen.

Groep 4 t/m 8:

Wo: 08:30 h-12:15 h

Deze groepen hebben geen extra vrije dagen.

Voor het team betekent dit dat de komende 4 jaar gezamenlijke studiemomenten alleen op woensdagmiddag gepland kunnen worden.

8. Formatie/bezetting

Deze is voor het komende jaar nog niet rond. Vanmiddag is het tweede overleg geweest. Het blijft een ingewikkeld verhaal om een oplossing te vinden die goed is voor zowel de kinderen, als de leerkrachten en de organisatie.

Feit is natuurlijk dat alle groepen bezet moeten zijn, daarnaast wordt er geprobeerd de groepen op zijn tijd te splitsen.

Gedurende het schooljaar heeft elke groep op eigen momenten meer behoefte aan splitsing, zo is bijvoorbeeld groep 3/4 vooral aan het begin van het schooljaar best lastig.

9a. Profiel

Tijdens de rondvraag van de vorige vergadering kwam naar voren dat de Vliegerdt in opdracht van PRIMO een profiel moet kiezen. Toen is geopperd daarvoor een brainstorm avond te organiseren. José vond dat een erg leuk idee en heeft de ouders van de MR en OV voor deze avond benaderd. Arthur en Annemarie zijn een avond gaan zitten om wat ideeën op papier te zetten, José is ook erg blij met deze voorbereidende werkzaamheden.

Met name de insteek van de school als voorbereiding op de toekomst sprak haar erg aan. Hiervoor waren een aantal thema's op een rij gezet.

Het leuke van deze benadering is dat veel activiteiten die al op de Vliegerdt ondernomen worden in één van de genoemde thema's blijken te vallen. Op deze manier kan het profiel mooi aansluiten bij de al bestaande identiteit van de school.

De thema's in volgorde van belangrijkheid zoals bepaald tijdens de ouderavond:

1. Gezondheid (Aandacht voor lichamelijke en geestelijke gezondheid)
2. Communicatie (Mondeling en schriftelijk)
3. Lerend organiseren (Aanleren van vaardigheden op het gebied van organiseren)
4. ICT (Kennismaken en aanleren van vaardigheden op het gebied van multimedia)
Veiligheid (Aanleren van vaardigheden en houdingen betreffende persoonlijke en gemeenschappelijke veiligheid)
5. Administratief/Economisch (Kennismaken met en uitvoeren van 'administratieve' en 'economische' taken)

6. Kunst (Kennismaken en ervaring opdoen met diverse kunstvormen en uitingen, zoals literatuur, dans, theater, film en beeldende kunst)
7. Groen/milieu (oog krijgen/hebben voor het milieu)
Techniek (Kennismaken met en ervaring opdoen met de technische, natuurkundige en biologische wereld)

José vond het leuk om te zien dat één van de thema's die aanvankelijk als een goede kanshebber voor "het" profiel gezien werd, namelijk het groene/milieuvriendelijke aspect door de aanwezige ouders nauwelijks belangrijk werd gevonden. Ze is dus blij met de gekozen aanpak waardoor meteen een breder draagvlak is gecreëerd.

9b. Deurbeleid

Naar aanleiding van de vraag van de OV en enkele andere bezorgde ouders zou José op verzoek van de MR het huidige deurbeleid op papier zetten. Dit is nodig geacht omdat het vermoeden gerezen is dat de vraag van de ouders vooral is ingegeven door onbekendheid met "hoe het nu werkt".

José heeft dit nog niet kunnen doen maar zegt dit zo snel mogelijk te zullen doen. Aan de hand van het huidige deurbeleid zal het antwoord naar de ouders geformuleerd worden.

10. Rondvraag

Tamara: De voetbalshirts tijdens het voetbaltoernooi zagen er niet uit. Kan school daar niet wat aan doen? Er wordt geopperd of de OV het "Vermeer"-geld daar niet voor kan bestemmen. Jose gaat dit bij de OV neerleggen.

Gerdina vraagt zich af waar de nieuwsbrief blijft, Jose verexcuseert zich en doet haar best hem half mei uit te brengen.

Tevens meldt Gerdina dat de verlengde schooldag voor Pasen niet volgens afspraak is, dit zou alleen voor echte vakanties gebeuren. José erkent dat ze zich hierin door de term 'Paasvakantie' vergist heeft.

José: Zijn er al nieuwe vergaderdata bekend? AMD gaat dat voor eind juni regelen met Margret.

José kondigt alvast de nieuwe schoolgids aan. Deze moet 1 september klaar zijn, de MR heeft instemmingsrecht. Het format is opgelegd door het (PRIMO)bestuur en dient tevens als verantwoordingsdocument. Bij sommige items heeft José zelf wel haar vraagtekens.

29 Mei zal er een open ochtend worden georganiseerd voor nieuwe a.s. leerlingen. De peuterspeelzaal is in groep 1/2 uitgenodigd, de ouders krijgen een rondleiding door de school. José heeft graag wat assistentie. Annemarie zegt deze toe, Gerdina is al op de peuterspeelzaal en zal van daaruit assisteren.

11. Sluiting

De vergadering wordt om 20.20h gesloten.

Volgende vergadering is 22 juni 2009, om 19.00 h op de Vliegerdt.