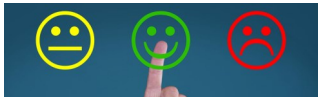




Een brede basis voor je toekomst

In deze nieuwsbrief kunt u lezen over de sociale veiligheidspeiling, studiedag 2 april, vormingsonderwijs, burgerschap, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.



Sociale veiligheidspeiling

Hierbij vragen wij uw medewerking voor het invullen van een vragenlijst rondom sociale veiligheid. Dit is een vragenlijst die we eens per 2 jaar afnemen onder ouders / verzorgers en medewerkers. Een vragenlijst rondom sociale veiligheid wordt bovendien jaarlijks afgenomen onder de leerlingen in de groepen 5 t/m 8. Er komen verschillende onderwerpen langs, die mogelijk vanzelfsprekend zijn. Toch zijn we benieuwd naar uw tevredenheid daarover. Mogelijk zien wij zaken over het hoofd die voor u belangrijk zijn. We horen ze graag van u en nodigen u dan ook van harte uit hierover contact op te nemen met de directeur. De aandachtspunten uit deze vragenlijst nemen we mee in de verdere ontwikkeling van de school. Heeft u meerdere kinderen op school, vult u dan deze lijst in voor het oudste kind. De gegevens worden anoniem verwerkt. We hopen op uw medewerking en zullen de resultaten aan u terugkoppelen. Alvast hartelijk dank voor uw tijd en energie!

De peiling staat nog open tot 8 april. De uitnodigingen zijn verstuurd via Parro. Vult u hem nog voor ons in?



Studiedag 2 april

Afgelopen dinsdag hebben we een goede en zinvolle studiedag gehad over welke bouwstenen bijdragen aan goed onderwijs.

Deze bouwstenen willen wij graag met u delen:

- Taal is de basis waarop begrip is gebouwd.
- Alle kinderen hebben zin in leren.
- Leren/talent is het gevolg van oefenen.
- De leraar is de expert.
- Verbeteren van instructie.
- Kennis staat centraal.
- Een gedegen leerplan van groep 1 t/m 8.
- Een andere manier van toetsen.
- Effectief (persoonlijk) leiderschap.
- De school als professionele leergemeenschap.

We hebben in de middag verder ingezoomd op de bouwsteen 'de school als professionele leergemeenschap'.

Wij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs met als uitgangspunt de vraag: 'Hoe kunnen wij de leerresultaten van onze leerlingen verbeteren?'



Vormingsonderwijs

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat op elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs (GVO/HVO) kan worden gegeven. Op onze school kunt u kiezen voor vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing: humanistisch (HVO) of protestants (GVO) vormingsonderwijs. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Juf Mariëtte verzorgt de GVO lessen. Wij roosteren de lessen zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Aan deze lessen zijn voor u geen kosten verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen.

Afgelopen jaar is er door het tekort aan 'leerkrachten vormingsonderwijs' geen aanbod geweest voor humanistisch vormingsonderwijs. Wij hebben begrepen dat er ook nog geen zicht is op een leerkracht voor het volgende schooljaar. We willen u vragen om uw keus wel kenbaar te maken, voor het geval er toch iemand beschikbaar blijkt te zijn. U ontvangt volgende week het aanmeldformulier.



Burgerschap

De maand april staat in het teken van religie/levensbeschouwing (bouwsteen **Diversiteit** en **Vrijheid & Gelijkheid**). De kinderen leren over de verschillende stromingen en gaan met elkaar in gesprek hierover.



OBS De Vliegerdt
Achterweg Zz 2C
3216 AB Abbenbroek
Telefoon:
0181-662559

E-mail:
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:
www.devliegerdt.nl



Wanneer de directie aanwezig is

De directie is aanwezig op donderdag 4, dinsdag 9, donderdag 11, dinsdag 16, donderdag 18, maandag 22 en woensdag 24 april. Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele afspraak is zo gemaakt.

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op donderdag 25 april.

Agenda:

- ◆ 15-04 MR-vergadering
- ◆ 16-04 Regiraad en GMR
- ◆ 26-04 Nieuwsbrief 9
- ◆ 26-04 Koningsspelen en studiemiddag (kinderen zijn om 12:00uur uit)
- ◆ 27-04 t/m 10-05 Meivakantie
- ◆ 13-05 Hoofdluiscontrole

