



## Nieuwsbrief november 2013

### Agenda:

- 31-10 Plusmiddag
- 06-11 Roostervrije dag (alle kinderen vrij)
- 07-11 Mr vergadering (19.45)
- 14-11 Plusmiddag
- 18-11 Ouder-vertel-gesprekken
- 28-11 Plusmiddag
- 05-12 Sinterklaas en continuooster rooster (14.00 uur uit)
- 12-12 Plusmiddag
- 16-12 Mr vergadering (19.45 uur)
- 19-12 Continurooster (14.00 uur uit) en Kerstdiner
- 20-12 Continurooster (14.00 uur uit)

### Oudertevredenheidsonderzoek

Na de herfstvakantie is het weer tijd voor de driejaarlijkse ouderpeiling. Deze enquête wordt bij alle scholen van ons bestuur afgenomen in dezelfde periode. Voorgaande jaren kreeg u de vragen nog op papier mee, dit jaar is besloten om de enquête digitaal af te nemen. U ontvangt op uw mailadres een uitnodiging om de enquête online in te vullen. We willen graag een zo groot mogelijke respons en daarom vragen we u allen de enquête in te vullen.



### Theater

De leerlingen van groep 3/4 gaan op vrijdag 15 november naar de theatervoorstelling Fabelkracht om 9.15 uur in pcb de Bongerd te Zuidland. In de voorstelling Fabelkracht spelen twee heel verschillende jongens met elkaar, de een kan goed voetballen, de ander fantaseert erop los. Na school hebben ze afgesproken om te gaan spelen. Hele gewone dagelijkse dingen worden aanleiding voor een uitdagend spel van kracht en fantasie, in een beweeglijke voorstelling. Ieders kracht heeft even veel waarde. De voorstelling wordt gespeeld door Tryater, het oudste theatergezelschap van Nederland, gevestigd in Friesland. Het gezelschap is een van de negen vast gesubsidieerde toneelgezelschappen van Nederland. Ze spelen klassiek en eigentijds repertoire voor kinderen, jongeren en volwassenen.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

In november vullen we voor alle leerlingen de SCOL in. De Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) is ons leerlingvolgsysteem voor sociale competentie. We gebruiken het om inzicht te krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in groep 1 tot en met 8. De leerkrachten vullen voor elke leerling in november en maart een vragenlijst in. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen ook twee keer per jaar een leerling-vragenlijst in. De ingevulde lijsten geven inzicht in de sociale competenties van de groep en van de individuele leerling. Het vermogen om zich sociaal competent te gedragen komt kinderen niet aangewaaid. Het belang van sociaal vaardig gedrag ondervindt elke leerkracht dagelijks in de lespraktijk. Naarmate de groep zich sociaal competentier gedraagt, verbetert de sfeer in de groep. Kinderen voelen zich veilig, zijn gemotiveerd en presteren beter. Dit levert voor de leerkracht ook belangrijke 'winst' op. Het levert de leerkracht meer tijd op voor individuele ondersteuning van leerlingen, juist voor de leerlingen die dit nodig hebben, een duidelijke win-win situatie.

Binnen SCOL scoren we acht gedragscategorieën :

1. Ervaringen delen
2. Aardig doen
3. Samen spelen en werken
4. Een taak uitvoeren
5. Jezelf presenteren
6. Een keuze maken
7. Opkomen voor jezelf
8. Omgaan met ruzie

Om zich sociaal competent te kunnen gedragen hebben kinderen kennis en vaardigheden nodig. Al doende ontwikkelen zij zo een sociaal competente houding. Onder kennis verstaan we, 'weten hoe het hoort'. Onder vaardigheid verstaan we, die kennis in praktijk kunnen brengen. Dit alles met als doel een sociaal competente houding te ontwikkelen, waarbij kinderen kennis en vaardigheden ook in praktijk durven brengen.

Na analyse van de SCOL scores gaan de leerkrachten werken aan het vergroten van de sociale competenties op leerling- en groepsniveau. Hiervoor worden er wekelijks lessen gegeven uit de methode 'Goed Gedaan!'

### Bezoek Wellant college

In het kader van de oriëntatie op het Voortgezet Onderwijs brengt groep 7/8 op donderdag 31 oktober een bezoek aan het Wellant college in Brielle.

### Aanwezigheid directeur

Meester Ger is in principe op donderdag 7, woensdag 13, maandag 18 en maandag 25 november op school aanwezig.