



Een brede basis voor je toekomst

## Nieuwsbrief juni 2014

- 06-06 Studiedag (alle kinderen vrij)
- 09-06 Pinksteren (vrij)
- 10-06 Roostervrije dag (alle kinderen vrij)
- 11-06 Plusochtend
- 16-06 M vergadering 19.45 uur
- 25-06 Plusochtend
- 27-06 Studiedag (alle leerlingen vrij)
- 02-07 Juffendag

## Studiedag PRIMO

Op 6 en 10 juni zijn alle leerlingen vrij. De leerkrachten gebruiken deze dagen als studiedagen. Er is veel tijd ingeruimd om opdrachten voor de post HBO taalopleiding, die alle leerkrachten van PRIMO volgen, te maken. Natuurlijk maken we als team ook van de gelegenheid gebruik de ideeën voor volgend schooljaar te plannen. De 10<sup>e</sup> is een roostervrije dag voor de leerkrachten. Ze zijn deze dag niet op school.

## Lovs cito toetsen juni

In juni worden de halfjaarlijkse toetsen van Cito in alle groepen afgenomen. Voor groep 1-2 op het gebied van taal en rekenen en voor groep 3 t/m 8 voor lezen, rekenen en spelling. Bij de laatste voortgangsbesprekingen krijgt u informatie over de resultaten van uw kind(eren)

## Gezond eten

Om gezond eten te stimuleren hebben we in 2012-2013 een schoolfruitprogramma gevolgd. Hoewel we in 2013-2014 geen gebruik hebben kunnen maken van het gesubsidieerde EU-fruit, hebben we afgesproken dat maandag en woensdag de fruitdagen blijven. Dat is goed bevallen. Ook volgend schooljaar willen we maandag en woensdag gezonde pauze hapjes stimuleren. U geeft uw kind op die dagen bij voorkeur fruit mee naar school.



## Groepsindelingen en leerkrachtverdeling 2014-2015

In juni zal de definitieve groepsindeling en bijbehorende formatie bekend worden. Zodra we alles rondom formatie en groepsverdeling helder hebben brengen we u hiervan door middel van een extra nieuwsbrief op de hoogte.

## Studiedagen 2014-2015

In de nieuwsbrief van juli worden de studiedagen, studiemiddagen, dagen waarop gewerkt wordt met een continuooster enz. bekendgemaakt.

## Verkeersexamen groep 7

We zijn trots te kunnen melden dat alle kinderen van groep 7 geslaagd zijn voor het fietsexamen.

## Pieperpootproject

Groep 7/8 doet mee aan het Pieperpootproject van 'Natuurlijk Voorne-Putten'. De bedoeling van het project is dat de kinderen de weg weten van poortardappel naar frietje. Daarom staat er op het schoolplein nu een bak waarin we aardappelen hebben gepoot. Als klas moeten we ervoor zorgen dat er ook echt aardappels in gaan groeien. Ook gaan we nog een keer bij een akker kijken waar aardappelen worden geteeld. Uiteindelijk moeten we dan natuurlijk ook de frietjes zien en daarvoor komt Farm Frites naar onze school toe. Dit zal echter pas in 2015 plaatsvinden, want ja aardappels hebben tijd nodig om te groeien.

## Slootexcursie in groep 3/4.

Groep 3/4 krijgt donderdagmorgen 19 juni bezoek van Rob van der Drift. We gaan met Rob het slootleven onderzoeken m.b.v. emmers, schepnetten, zoekkaarten, etc. Rob zorgt voor alle materialen die we nodig hebben bij het slootonderzoek.



## Leesniveaus voor kinderen

Er wordt bij ons op school veel aandacht besteed aan technisch lezen. Bij technisch lezen gaat het om de techniek van het lezen: kan een kind snel en zonder fouten een tekst lezen? De vorderingen die uw kind maakt bij het technisch lezen worden regelmatig getoetst en weergegeven in een AM niveau. Kinderen die snel en (bijna) foutloos kunnen lezen, hebben een hoog AM niveau. Kinderen die nog niet snel kunnen lezen, of die daarbij fouten maken, hebben een lager AM niveau. Het AM systeem wordt ook gebruikt om teksten en leesboeken in te delen naar leestechische moeilijkheidsgraad. Zo weet u welke boeken qua leesniveau geschikt zijn voor uw kind. Het AM systeem bestaat uit twaalf niveaus, die zijn gekoppeld aan de leerjaren in het basisonderwijs. Er wordt uitgegaan van een gemiddeld leesniveau halverwege (M) en aan het eind (E) van een groep.

Groep 3: AM Start - M3 - E3

Groep 4: AM M4 - E4

Groep 5: AM M5 - E5

Groep 6: AM M6 - E6

Groep 7: AM M7 - E7

Groep 8: AM Plus

Om te weten welk AM niveau uw kind heeft bereikt, wordt hij regelmatig getoetst. Dit gebeurt bij ons met de Cito-toetsen DMT (Drie Minuten Toets) en met de AM toets. Als uw kind duidelijk lager scoort dan gemiddeld of als de leesontwikkeling stagneert, dan kan de leerkracht uw kind verder toetsen om te bepalen welke ondersteuning nodig is.