



Een brede basis voor je toekomst

Nieuwsbrief april 2015

vr 03-04	Goede vrijdag
ma 06-04	Pasen
wo 08-04	Kijk- en koffieochtend
di 14-04	mr vergadering
wo 15-04	Studiedag (alle kinderen vrij)
ma 20-04	Kerkbezoek GVO-leerlingen
di 21-4 t/m 23-4	Eindtoets groep 8
vr 24-04	Koningsspelen (14.00 uur vrij)
za 25-04	Klus ochtend
ma 27-04	Koningsdag (vrije dag)
vr 01-05	Studiemiddag (kinderen 12.00 uur vrij)

Paasfeest

Op donderdagmiddag 2 april vieren we Pasen. Het rooster is als volgt:

13.30 - 14.30 Paasknutselen in eigen groep. Paashaas verstopst met enkele hulpouders paaseitjes op het plein. Elke groep komt een keer aan de beurt om te zoeken gedurende dit uur.

14.30 - 15.30 Paas high tea in de klas.

De kinderen mogen vanaf woensdag 1 april een mok/beker, bestek en bord meenemen naar school.

's Ochtends hebben de kinderen gym en gewoon les, geen continu rooster.

Leesproblemen en dyslexie

Wij vinden lezen op school heel belangrijk en we verkondigen dan ook altijd: lezen is leuk!

Kinderen leren lezen is een ingewikkeld proces wat bij veel kinderen vlot verloopt. Er zijn echter een aantal kinderen bij wie de ontwikkeling van de lees- en spellingvaardigheid moeizamer verloopt. Bij heel hardnekkige leesproblemen wordt soms door onderzoekers de diagnose dyslexie gesteld. Bij dyslexie gaat lezen, spellen en ook zelfs schrijven, gezien de leeftijd en het onderwijsniveau, veel te moeizaam, terwijl het kind vaak een gemiddelde intelligentie heeft. Er is alleen sprake van dyslexie als er geen andere oorzaken zijn die leesproblemen kunnen verklaren. Bij dyslexie kunnen zowel lees- als spellingsproblemen voorkomen, maar deze komen ook los van elkaar voor.



Hoe gaat onze school om met hardnekkige leesproblemen en dyslexie?

Vanaf groep 1 vullen de leerkrachten voor alle kinderen het 'Protocol leesproblemen' in als kinderen zich niet ontwikkelen volgens de normen die ervoor staan. Door het invullen van dat protocol maken wij de onderwijs behoeften van de kinderen op het gebied van taalontwikkeling helder en op basis hiervan beslissen wij vaak om extra begeleiding van de leerkracht zelf in te zetten. Het begint meestal met één uur in de week extra leestijd. De meeste kinderen gaan met deze hulp snel en goed vooruit. Is er ondanks extra hulp toch niet voldoende vooruitgang halverwege groep 4 dan is er sprake van een hardnekkig probleem, misschien zelfs wel van dyslexie? Op zo'n moment overlegt de leerkracht met de ib-er. Meestal zal er daarna een gesprek plaatsvinden met ouders. In dit gesprek worden er afspraken gemaakt hoe verder en soms kan er besloten worden dat er een dyslexie onderzoek plaats moet vinden. Zo'n onderzoek dient altijd aangevraagd te worden via de gemeente Nissewaard en wordt uitgevoerd door een psycholoog of pedagoog. Over de uitslag van zo'n onderzoek wordt u uiteraard persoonlijk en zorgvuldig geïnformeerd.

Een kind heeft dyslexie, wat nu?

Als een kind dyslexie heeft, betekent dit absoluut niet dat het kind nooit verder zal komen met spellen en lezen. Als een kind dyslexie heeft is het belangrijk dat het oefjes leert, zodat het om leert gaan met zijn of haar dyslexie.

Als uit het dyslexie onderzoek blijkt dat een kind ernstige dyslexie heeft, dan vindt er behandeling plaats door een externe instantie. Dit wordt altijd in het onderzoeksverslag vermeld. Als een kind geen ernstige dyslexie heeft dan vindt er geen behandeling door een externe partij plaats. Vaak vermeld het onderzoek praktische tips voor het onderwijs aan het kind.

Als wij vinden dat een kind ernstige leesproblemen heeft of er is dyslexie geconstateerd door onderzoek, dan vinden er in de klas aanpassingen plaats. U kunt denken aan aanpassingen als:

- extra leestijd tijdens toetsen
- vergrote versie van een toets
- verlengde instructie Estafette
- extra leestijd buiten de klas
- huiswerkopdrachten met stimulerende computerprogramma's die ook hieronder vermeld staan.

Natuurlijk zijn er nog meer aanpassingen mogelijk. Deze aanpassingen worden per kind afgesproken, omdat elk kind immers anders is. We noteren de aanpassingen op een leeskaart die het kind in zijn laatje bewaard.

Voor kinderen met leesproblemen en dyslexie is het heel belangrijk dat ze veel lezen, maar vaak vinden deze kinderen lezen niet leuk. Om deze kinderen te stimuleren om te gaan lezen zijn er een aantal leuke apps en sites, want het allerbelangrijkste blijft ze te motiveren voor het lezen.

www.avi-lezen.nl

www.ralfilezen.nl

www.audiolezen.nl

www.leestrainer.nl

Leesprofessor (app)

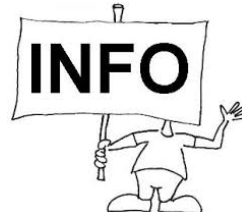
Dyslexie (app)

De Taalbende (app)

Sommige van bovenstaande sites en apps gebruiken wij ook op school. Wij raden zeker aan om thuis ook eens een kijkje op deze sites te nemen. Natuurlijk kun je bovenstaande apps en sites ook gebruiken als je geen dyslexie hebt. Lezen is immers voor iedereen leuk!

Informatieavond

Op woensdagavond 22 april is er een informatieavond over de toekomst van de Miegerdt.



De avond wordt georganiseerd door mr, directeur, team en PRIMO. Op advies van de mr hebben we Marko Schanssema benaderd om de avond te leiden. Hierover heeft u vorige week een brief met aanmeldstrook ontvangen. Voor wie dat wil liggen gekopieerde brieven bij de ingangen. Denk u aan het strookje? We ontvangen ze graag uiterlijk donderdag 2 april terug.



Een brede basis voor je toekomst

Inloop en koffie

Op woensdag 8 april kunt u van 8.30-9.30 uur de lessen van uw kind bekijken. Neemt u rustig een kijkje in de klas van uw zoon of dochter. Tijdens en/of erna mag u gerust koffie of thee pakken in de teamkamer. De directeur is daar tussen 8.30 en 9.45 uur aanwezig om samen koffie te drinken of voor eventuele vragen. Tot dan.

Koningsdag

Om onverklaarbare redenen is de vrije Koningsdag niet in onze kalender opgenomen. Vandaar dat we u er in dit artikel nog eens op willen wijzen. Maandag 27 is Koningsdag en een vrije dag voor alle kinderen. Op vrijdag 24 april vieren wij dit feest met de kinderen. We hebben u al eerder dit jaar medegedeeld dat deze dag een doorlopend rooster is. De kinderen zijn die dag om twee uur uit.



Studiedag 15 april

Op woensdag 15 april hebben de juffen een studiedag. De kinderen zijn deze dag vrij. Al enige tijd volgen alle leerkrachten van PRIMO een taalopleiding. De studiedag staat helemaal in het teken van taal.

HVO

U heeft van ons een brief ontvangen waarmee u uw kind(eren) kunt aanmelden voor het vrijwillige vak Godsdienst of HVO. We ontvangen de aanmeldbrief graag uiterlijk 2 april van u terug. U kunt het inleveren bij de leerkracht van uw kind.

Verkeersexamen

Ook dit jaar doet groep 7 weer mee aan het verkeersexamen. Dit examen bestaat uit twee onderdelen. Het schriftelijk verkeersexamen vindt plaats op 16 april en wordt in de klas afgenomen. Het praktisch verkeersexamen vindt plaats op 29 mei en zal zoals het er nu naar uitziet gewoon in Bemisse plaatsvinden. Oefenen voor het schriftelijk verkeersexamen kan op www.examen.wn.nl. Wij wensen iedereen nu alvast heel veel succes.

11 april: De speelparasol en Kom in de kas

Hieronder treft u een tweetal flyers aan die betrekking hebben op zaterdag 11 april a.s.

De eerste gaat over de open dag van boeren en tuinders 'Kom in de kas'. De tweede over een voorstelling van De Speelparasol.

DE SPEELPARASOL PRESENTEERT

Zaterdag 11 april 2014 11:00 en 14:00 uur
in samenwerking met Kom in de Kas Voorne-Putten
op het bedrijf van Fa. Langendoen in Simonshaven

HILARIA
HONDENSHOW
Vliegende honden bijten niet!
In samenwerking met Kom in de Kas is de entree slechts € 3,- p.p.!
Als de voorstelling begonnen is, kun je niet meer naar binnen!!
Info: www.speelparasol.nl en www.boerentuinders.nl
Kom op tijd, want vol is echt vol!

KOM IN DE KAS
IN DE KAS KAN ALLES
38^e OPEN DAG
LAND- EN TUINBOUW
BOEREN EN TUINDERS
VOORNE-PUTTEN
ZATERDAG 11 APRIL 2015 10.00 - 16.00 UUR
BEZOEK ONZE WEBSITE: WWW.BOERENTUINDERS.NL