



Een brede basis voor je toekomst

Nieuwsbrief juni 2013

- 03-06 Vergadering MR 19.45 uur
- 04-07 Avondvierdaagse
- 20-06 Kijk/koffieochtend 8.30-9.30 groep 1-8
- 28-06 Roostervrije dag groep 1-8
- 01-07 Roostervrije dag groep 1-8

Uitnodiging 'Koffieochtend' donderdag 20 juni 2013 Kijken in de klas en napraten met de (nieuwe) directie.

Op donderdagochtend 20 juni 2013 kunt u van 8.30-9.00 uur komen kijken in de klas van uw kind(eren). Om 9.00 uur staat de koffie/thee klaar en kunt u met de directie en de intern begeleider Jacqueline Konings napraten. Ger Heijden, de nieuwe directeur per 1 augustus van De Vliegerdt, zal bij deze koffieochtend aanwezig zijn. U bent van harte welkom!

Groepen schooljaar 2013-2014

Volgend jaar kunnen er vier, soms drie, groepen samengesteld worden. Dit zijn de volgende groepen:

groep 1-2-3	11 + 4 leerlingen
groep 4-5	5 + 12 leerlingen
groep 6	12 leerlingen
groep 7-8	11 + 13 leerlingen

Op drie dagen in de week heeft groep 6 met 12 leerlingen een eigen leerkracht. Op de twee andere dagen worden de leerlingen van groep 6 verdeeld (vaste samenstelling!) over groep 4-5 en groep 7-8. De vaste leerkrachten van groep 6 zorgen voor de goede voortgang van het onderwijs, de zorg en de plannen en de communicatie naar de ouders en de collega's. Wij zullen bij de indeling van de leerlingen van de huidige groep 5 rekening houden met vriendjes/vriendinnetjes, leerresultaten, leermotivatie, zelfstandigheid en speciale onderwijsbehoeften. Bij de indeling van de leerlingen zijn de leerkrachten van groep 5, de intern begeleider Jacqueline Konings en de directie betrokken. De verdeling van groep 5 (dan 6) wordt in een aparte mail aan de ouders van groep 5 bekend gemaakt.

In groep 1-2-3 kunnen we in het schooljaar 2013-2014 gebruik maken van twee LIO stagiaires (september-december en februari-juli). Zij gaan samen met de leerkrachten van groep 1-2-3 het onderwijs daar versterken.

Zodra er meer bekend is over de personele bezetting laten wij u dat weten!

Schoolfruit (Geen schoolfruit, toch fruitdagen)

Wij hebben obs De Miegertd in het schooljaar 2013-2014 niet kunnen aanmelden voor het gesubsidieerde Eu-schoolfruitprogramma. En komen volgend schooljaar helaas niet in aanmerking voor gratis fruit. Om het gezond eten te bevorderen blijven **maandag en woensdag fruitdagen** op onze school. Wij merken aan de kinderen dat zij de afwisseling fijn vinden. Zij laten vaak zien wat voor fruit of groente zij hebben meegenomen.

Roostervrije dagen 2013-2014

In de nieuwsbrief van juli 2013 worden de roostervrije dagen voor het schooljaar 2013-2014 bekend gemaakt.

Stagiaire

Vanaf 6 juni komt Nzenzi Kuoama twee dagen stage lopen op onze school. Nzenzi volgt de opleiding Helpende Zorg en Welzijn. Nzenzi komt oorspronkelijk uit Afrika, maar inmiddels spreekt zij redelijk goed Nederlands.

In diverse groepen zal zij de leerkrachten ondersteunen bij voorbereidende en uitvoerende werkzaamheden. Haar stage loopt ook na de vakantie door tot februari/maart 2014.

Brede School Bernisse biedt activiteiten aan op de tussenschoolse opvang

In samenwerking met de Brede School Bernisse zal de Tussenschoolse Opvang een pilot 'Spelen op de TSO' starten. Er zal een combinatiefunctaris ingezet worden voor het aanbieden van activiteiten tijdens de overblijf. Voorlopig zal Stef van Vliet, stagiair Sport en Bewegen dit op zich nemen. Dit houdt in dat hij op verschillende locaties voor de zomervakantie eenmalig een activiteit uitvoert. Voor de Miegertd is dit op dinsdag 4 juni. Als de pilot aanslaat willen we na de zomervakantie op elke locatie maandelijks een activiteit aanbieden voor kinderen die tussenschoolse opvang afnemen.



Sportdag 2013:

Abacadabra, hoe spreek je de letters uit?

We staan er niet meer zo bij stil, maar leren lezen is een ingewikkeld proces. Je kind leert dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat voor die klanken lettertekens bestaan. Dit noem je de klankteken-koppeling. Om te kunnen lezen moet de klankteken-koppeling honderdprocent goed verlopen en geautomatiseerd zijn.

Als de leerkracht op school bij het leren lezen de letters aanleert, spreekt hij deze letters niet uit zoals in het alfabet. De leerkracht leert je kind de letters uit te spreken zoals hij ze hoort in een woord. Dit noem je ook wel de fonetische uitspraak. Je kind zegt dus geen 'aa', maar de 'ah' van appel. En geen 'bee', maar de 'buh' van beer. Het is daarom belangrijk dat je ook thuis de letters uitspreekt zoals je ze hoort in een woord. Dit om verwarring te voorkomen. Voorbeeld van de uitspraak van het woord kat: Je hakt het woord 'kat' in drie stukjes. Het wordt dan 'k-'ah-'t' en niet 'kaa-aa-tee'. Ter illustratie zie het filmpje op de site van 'Snap je kind':

[Filmpjes over taal op school](#)

LOVS CITO toetsen juni

In juni worden de halfjaarlijkse toetsen van CITO in alle groepen afgenomen. Voor groep 1-2 op het gebied van taal en rekenen. Voor groep 3 t/m 8 voor rekenen, lezen en spelling. Bij het laatste rapport krijgt u informatie over de resultaten van uw kind(eren).