

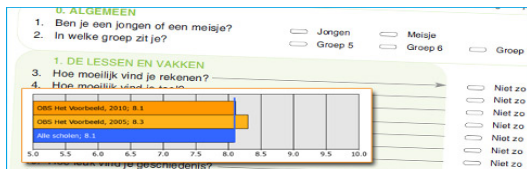


Een brede basis voor je toekomst

## Nieuwsbrief november 2012

- 07-11 Roostervrije dag groep 1-8
- 06-11 en Jeugdverpleegkundige groep 7
- 08-11
- 12-11 Bezoek Maerlant groep 8
- 15-11 Vergadering OV20.00 uur
- 19-11 Contactavond rapport 1

## Leerling-tevredenheidpeiling groep 5-8



De leerling-tevredenheidpeiling is een onderdeel van de tevredenheidpeilingen die alle scholen van Primovpr afnemen in een driejarige cyclus: 2010 oudertevredenheid, 2011 leerkrachttevredenheid, 2012 leerling-tevredenheid enzovoort. Het meten van de tevredenheid van leerlingen over de kwaliteit van hun school door middel van een leerling-enquête kan een grote bijdrage leveren aan de verbetering van de kwaliteit van de school. Leerlingen zijn vaak veel kritischer dan ouders en kunnen als directe 'gebruikers' van het onderwijs heel goed hun mening geven over belangrijke zaken op school. De resultaten van de leerling-peiling wijken daardoor nog wel eens sterk af van die van de Ouderpeiling. Doordat de resultaten van beide peilingen goed te combineren zijn krijgen wij een evenwichtig beeld van de kritiek- en verbeterpunten.

De leerling-tevredenheidpeiling voor de leerlingen van groep 5 tot en met 8 wordt digitaal afgenomen van 5 tot 26 november 2012. Ongeveer een maand later verwachten wij de rapportage. NB. In de leerling-tevredenheidpeiling van 2009 gaven de leerlingen van obs De Vliegerdt onze school gemiddeld een 7.

## Voorstelling groep 1-2

Groep 1-2 is woensdag 31 oktober naar een voorstelling van Kunstmenu geweest:

Aardje Stapper weet dat hij Aardje Stapper is. Maar mensen denken dat hij een hond is, honden denken dat hij een mens is en vissen vinden dat hij op een vogel lijkt. Dat vindt Aardje heel vervelend, want wie of wat is hij nou? De oude professor, de meest verstandige persoon die hij kent, raadt hem aan de wijde wereld in te gaan om uit te zoeken wie hij is.....En zo beginnen zijn wonderlijke avonturen. Deze voorstelling is gebaseerd op een jeugdboek uit 1951 van de Poolse schrijver Stefan Themerson. Twee vertellers brengen Aardjes zoektocht op muzikale wijze tot leven in een spannend decor dat steeds weer verandert in iets anders. De grote stad, de oceaan, een boot... Het thema van de zoektocht naar jezelf sluit op speelse wijze aan bij de belevingswereld en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

De Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie. Het volgsysteem gebruiken wij om inzicht te krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen van groep 1 tot en met 8. De leerkracht vult voor iedere leerling twee keer per jaar (in november en maart) een vragenlijst in. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen ook twee keer per jaar een leerling-vragenlijst in. De vragenlijsten geven inzicht in de sociale competenties van de groep en van de individuele leerlingen.

Het belang van sociale competentie  
Het vermogen om zich sociaal competent te gedragen, komt kinderen niet aangewaaid. Het belang van sociaal vaardig gedrag ondervindt elke leerkracht echter dagelijks in de lespraktijk. Naarmate de groep zich sociaal competenter gedraagt, verbetert de sfeer in de groep. Kinderen voelen zich veilig, zijn gemotiveerd en presteren beter. Ook voor de leerkracht levert dit belangrijke 'winst' op. Minder ergernis en frustratie, meer tijd voor individuele ondersteuning van leerlingen die dit nodig hebben; kortom een duidelijke win-win-situatie!

Het ontwikkelen van sociale competentie  
Om zich sociaal competent te kunnen gedragen, hebben kinderen kennis en vaardigheden nodig; al doende ontwikkelen zij een sociaal competente houding.  
- Kennis: weten hoe het 'hoort'.  
- Vaardigheden: die kennis in praktijk kunnen brengen.  
- Houding: die kennis en vaardigheden ook in praktijk durven brengen.  
De leerkrachten gaan, na analyse van de scores van de SCOL, werken aan het vergroten van de sociale competenties op leerling- en groepsniveau. Hiervoor worden er wekelijks lessen gegeven uit de methode 'Goed Gedaan!'.

## De Vliegerdt op Twitter en facebook

De laatste nieuwtjes, foto's van activiteiten en berichten kunt u vinden op Twitter: @obsdevliegerdt, Facebook: [obs.devliegerdt@facebook.com](https://www.facebook.com/obs.devliegerdt) en de website van onze school [www.devliegerdt.nl](http://www.devliegerdt.nl)





## Afname Bintor

Voor de herfstvakantie is in groep drie tot en met acht de Bintor afgenomen. De afname van deze test is een onderdeel van het beleid van Primo vpr om zo vroeg mogelijk kinderen die (meer) begaafd zijn te signaleren. De Bintor is een indicator voor de begaafdheid van leerlingen.

Hieronder kunt u een korte toelichting lezen van de makers van de Bintor:

Er bestaan verschillende opvattingen over het meten van intelligentie. Het uitgangspunt van de Bintor is het meten van vroege intelligentie. Vroege intelligentie is de capaciteit om logisch te denken en problemen op te lossen in nieuwe situaties, onafhankelijk van opgedane kennis. Het is in staat zijn nieuwe problemen te analyseren, patronen en relaties te herkennen die de basis vormen van deze problemen en het generaliseren van de problemen door logica te gebruiken. Vroege intelligentie bevat zowel vermogens als probleem oplossen, leren en probleem herkenning. Doordat de uitkomst onafhankelijk is van eerder opgedane kennis speelt de culturele achtergrond, moedertaal en opvoeding van de leerlingen geen rol in de uitkomst van de test. Hierdoor is het mogelijk leerlingen op een eerlijke manier onderling te vergelijken.

We willen met klem benadrukken dat de Bintor geen sluitende analyse geeft van hoe begaafd een leerling precies is en op welk gebied in meer en/of mindere mate. Het doel van de Bintor is om het onderwijs een laagdrempelig signaleringsmiddel te bieden voor een grote groep (al dan niet alle) leerlingen, waarna voor een selecte groep leerlingen gekozen kan worden voor een uitgebreidere test medium. Wij verwachten dat de Bintor de mogelijkheden vergroot om begaafde leerlingen vroeg in het onderwijs traject te herkennen, zodat het lesprogramma op hun behoeften afgestemd kan worden en de kans op uitval verkleind wordt.

De test voor logisch/mathematisch en visueel/ruimtelijk kent de volgende factoren:

1. ontdekken van logica en het herkennen van patronen
2. het snel verwerken van de informatie (processnelheid).

De test voor verbaal/linguïstisch kent de volgende factoren:

1. onthouden van een nieuwe taal en kunnen reproduceren van die taal
2. het snel verwerken van de informatie (processnelheid).

De processnelheid onderscheidt in onze ogen een hoogbegaafd kind van andere kinderen. Hierbij sluiten wij ons aan bij Kyllonen en Schristal die in 1999 voorlegden dat juist deze processnelheid het onderlinge intelligentieverschil maakt. De Bintor geeft dus een indicatie van het leerpotentieel.

Wat doen wij op De Vliegerdt met de uitslag van de Bintor?

De resultaten van de test, vergelijken we met onze toetsgegevens van het LOVS (Leerling Onderwijs Volg Systeem) met name met de toetsen Rekenen en Wiskunde.

Opvallende verschillen zijn aanleiding om de resultaten te analyseren.

Een voorbeeld: een leerling scoort hoger in het groepsoverzicht op de Bintor dan in het de CITO overzicht.

Wat kan er aan de hand zijn? Het is mogelijk dat de leerling meer moeite heeft met talige toetsen. (sommen in de vorm van een verhaaltje). Mogelijk heeft de leerling kenmerken van beelddenken.

Wat hebben we hieraan?

We kunnen in het onderwijsonderwijsaanbod rekening houden met de specifieke kenmerken van het kind. Het kind krijgt gedeeltelijk aangepaste leerstof waarbij de moeilijkheidsgraad en de mate van uitdaging aangepast wordt.

## Groep 7-8 op Twitter

Na de herfstvakantie is in groep 7-8 gestart om Twitter in te zetten tijdens de les. Tijdens rekenen, aardrijkskunde of bijvoorbeeld geschiedenis stelt de leerkracht een vraag. De leerlingen moeten dan het antwoord zo snel mogelijk in een tweet sturen. Dit maakt de instructie tijdens de les enorm interactief; alle leerlingen willen als eerste hun antwoord op twitter zetten! Natuurlijk zijn er duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van het Twitteraccount.