



Een brede basis voor je toekomst

Nieuwsbrief februari 2013

| | |
|-----------------|---|
| 04-02 | MR vergadering 20.00 uur |
| 05-02 t/m 07-02 | Eindtoets Basisonderwijs CITO groep 8 |
| 13-02 | Theater 'Hou van die hond!' groep 5-6 |
| 15-02 | Laatste keer schoolfruit |
| 18-02 | Kijk/koffieochtend 8.30 uur |
| 18-02 | Maandag 'fruitdag' voortaan op deze dag zelf fruit meenemen! |
| 20-02 | Woensdag 'fruitdag' voortaan op deze dag zelf fruit meenemen! |
| 22-02 | Aaneengesloten lesdag 8.30-14.00 uur; lunch meenemen. |
| 25-02 t/m 01-03 | Voorjaarsvakantie |

Eindtoets Basisonderwijs (CITO groep 8)

Op 7 februari start de Eindtoets Basisonderwijs (CITO) voor groep 8. De kinderen gaan dan 3 ochtenden hard aan het werk om de opdrachten voor taal, rekenen, begrijpend lezen en wereld oriëntatie te maken. De kinderen zijn het maken van CITO toetsen gewend; van af groep 1 worden er jaarlijks CITO toetsen afgenomen in januari en juni. Daarnaast hebben ze in de afgelopen weken opdrachten geoefend van Eindtoetsen van CITO van voorgaande jaren. Dit doen wij om de kinderen bekend te maken met de vraagstelling.

De kinderen van groep 8 maken de Eindtoets Basisonderwijs op dinsdag 5 februari, woensdag 6 februari en donderdag 7 februari. Begin maart 2013 is de uitslag bekend.

De uitslag van deze toets wordt meegenomen in het advies voor het voortgezet onderwijs samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem, de Entreetoets (groep 7), de NIO (begin groep 8), het advies van de leerkrachten en de wensen en verwachtingen van de ouders en het kind.. Best spannend zo'n eindtoets, maar er wordt ook nog naar een heleboel andere zaken gekeken!

www.cito.nl > primair onderwijs > Eindtoets 2013 > Cito voor ouders.



Leerling tevredenheidpeiling 2012

In november 2012 hebben de leerlingen van groep 5 tot en met 8 de leerling tevredenheidpeiling ingevuld. In de peiling wordt er gevraagd naar de lessen en de vakken, de groep, de juf of meester, de school en algemene tevredenheid. De leerlingen geven de obs De Vliegerdt een 7,9! Wij zijn daar erg blij mee. In de samenvatting voor de leerlingen kunt u de top 10 pluspunten en de top 10 verbeterpunten lezen.

Leerlingenraad

Deze maand starten we met een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit een aantal leerlingen van groep 4 t/m 8. Door middel van verkiezingen wordt uit iedere groep (groep 4 twee leerlingen) een leerling gekozen die namens de groep het woord zal voeren in de leerlingenraad. De verkiezingen vinden plaats in februari en in maart vindt de eerste bijeenkomst plaats. Naast de vertegenwoordigers van iedere groep is Annemieke Barendrecht namens de leerkrachten en José Breekveldt of Christien Zwanenburg namens de directie aanwezig bij de leerlingenraad. De leerlingenraad maakt ook een verslag van de bijeenkomsten; deze kunt u ter zijner tijd op de website vinden.

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen,
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen,
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen,
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen,
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen,
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen,
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is,
- Bevorderen van actief burgerschap,
- Het verbeteren van de aandachtspunten die uit het Leerling Tevredenheids Peiling 2012 kwamen.

Schoolfruit: zelf fruit/groente meenemen op maandag en woensdag!

Vrijdag 15 februari krijgen de kinderen voor het laatst gratis schoolfruit. In de afgelopen 15 weken hebben zij kunnen smullen van appel, peer, mandarijn, mango, tomaat, komkommer, paprika etc. Van af maandag 18 februari is het elke week op maandag en woensdag 'fruitdag' op De Vliegerdt. We verwachten dat de kinderen zelf iets meenemen van groente of fruit. Een ander tussendoortje is op deze dagen niet nodig!

Informatie directie

Aan het einde van dit schooljaar neem ik afscheid als directeur van obs De Vliegerdt. Na negen jaar directeur geweest te zijn van diverse basisscholen heb ik besloten om iets anders te gaan doen in het onderwijs. Wat dat is, is voor mij ook nog een vraag. Een van de mogelijkheden is, dat ik weer als leerkracht ga werken. Tot die tijd blijf ik met veel plezier directeur van De Vliegerdt. De MR van De Vliegerdt zal zich in de komende maanden buigen over mijn opvolger. Ik heb er alle vertrouwen in dat dit een goede kandidaat zal zijn. Wij houden u op de hoogte. Met vriendelijke groet, José Breekveldt

Op tijd beginnen

In groep 1-2 kunt u uw kind van af 8.20/13.30 uur brengen. Om 8.30/13.30 uur willen wij met de lessen beginnen! Aan alle ouders hierbij het dringende verzoek om uw kind op tijd naar school te brengen en op tijd afscheid te nemen.



Een brede basis voor je toekomst

Dyslexie.....en dan?

De meeste kinderen leren lezen in groep 3. Zij leren hun allereerste woordjes: IK-MAAN-ROOS-VIS-SOK-AAN-PEN..... U kunt aan de wandplaten in groep 3 zien welke woorden de kinderen al geleerd hebben dit schooljaar. Ze zijn heel erg trots dat ze de woorden, die eerst letters waren in groep 1 en 2, nu zelf kunnen lezen. We volgen de kinderen nauwgezet in hun leesproces. Dat doen we door observaties en leestoetsen. In de periodieke rapportages wordt u op de hoogte gehouden van de vorderingen. Ook in de volgende leerjaren houden we met de gestandaardiseerde CITO Leestoetsen de vorderingen in de gaten.

Maar wat als het lezen nu niet automatisch gaat?

Op school passen we gevarieerde werkvormen toe zodat we deze kinderen zoveel mogelijk specifieke leeshulp bieden. De meeste kinderen gaan met deze hulp snel en goed vooruit. Wordt er ondanks deze extra hulp geen of te weinig vooruitgang geboekt met lezen en/of spelling in groep 4, dan kan er sprake zijn van dyslexie en is het raadzaam om i.o. met de leerkracht en de interne begeleider een dyslexie onderzoek te laten verrichten door een extern deskundige.

We maken de aanvraag voor u in orde en u meldt uw kind aan voor een dyslexie onderzoek bij een van de onderzoeksinstituten in de buurt. Mocht na dit onderzoek blijken dat er bij uw kind dyslexie wordt vastgesteld, dan zijn er diverse aanpassingen en hulpmiddelen voor uw kind beschikbaar waar we op de basisschool rekening mee houden. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de interne begeleider Jacqueline Konings.

Kunstklas

In de week van 11 februari begint de vervolgcursus van de kunstklas. We gaan dan 3-dimensionaal werken met papier-maché, kleien, figuurzagen en speksteen snijden. We beginnen met een schets en werken die 3-D uit. In de week van 11 februari begint er ook weer een open Atelier. We gaan werken met thema's van 2 tot 4 weken en materialen die de kinderen zelf kiezen. Ook werken we met nieuwe materialen en technieken als daar vraag naar is. Bv. wasboetsen, mozaïeken, aquarelleren, iconen schilderen op glas, servies beschilderen, stripfiguren tekenen enz. enz. Er is van alles mogelijk! Je hoeft tevoren geen andere cursus te hebben gevolgd om mee te kunnen doen. Iedereen kan meedoen!

De kosten voor deze cursus van 12 lessen bedragen 110 euro.

| | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|
| maandag | Zuidland | 15.30-17.00 uur |
| dinsdag | Rozenburg | 15.30-17.00 uur |
| woensdag | Heenvliet | 13.30-15.00 uur en 15.30-17.00 uur |
| donderdag | Zuidland | 15.30-17.00 uur |

Ik wil graag inventariseren wie er mee willen doen. U kunt uw kind opgeven via het antwoordstrookje of per telefoon nr; 06-23530472 Marian Krijgsman, Kinderopvang de Bonte Miinder.

Werkgroep 'Op weg naar een duurzame toekomst'

Op maandag 4 februari 2013 komt de werkgroep voor de eerste keer bijeen. Dit naar aanleiding van de informatieavond van 14 januari 2013 over de krimp in de regio en de betekenis daarvan voor de school. De MR heeft u per mail een terugkoppeling gestuurd van deze avond met daarin een oproep voor deelname aan deze werkgroep. U kunt zich aanmelden via mr@devliegerdt.nl Wij houden u op de hoogte.

Top 10 tevredenheid leerlingen

| Pluspunten | OBS De Vliegerdt | Alle scholen |
|--|------------------|--------------|
| 1. Waardering handvaardigheid | 93% | 81% |
| 2. Waardering tekenen | 93% | 80% |
| 3. Waardering computerwerk | 90% | 82% |
| 4. Waardering uitstapjes met de klas | 88% | 90% |
| 5. Mate van bang zijn op het schoolplein | 88% | 84% |
| 6. Mate van internetpesten | 86% | 88% |
| 7. Duidelijkheid regels | 83% | 78% |
| 8. Juf/meester laat je uitspreken | 83% | 75% |
| 9. Juf/meester legt goed uit | 79% | 79% |
| 10. Juf/meester luistert goed | 79% | 73% |

Top 10 ontevredenheid leerlingen

| Verbeterpunten | OBS De Vliegerdt | Alle scholen |
|---|------------------|--------------|
| 1. Vindt overblijven leuk | 50% | 27% |
| 2. Waardering natuur en biologie | 26% | 19% |
| 3. Vindt het rustig in de klas | 26% | 25% |
| 4. Waardering rekenen | 24% | 17% |
| 5. Waardering taal | 24% | 22% |
| 6. Vaak moe op school | 24% | 17% |
| 7. Waardering geschiedenis | 21% | 24% |
| 8. Waardering aardrijkskunde/topografie | 21% | 23% |
| 9. Mate van hulp bij computer | 19% | 18% |
| 10. Vertelt leerkracht problemen | 17% | 15% |

Koffieochtend maandag 18 februari 2013

Op maandag 18 februari kunnen de ouders van 8.30-9.00 uur een les bijwonen in de groep van hun kind. Aangezien het een lesmoment is, is het niet mogelijk dat peuterbroertjes/zusjes de les bijwonen. Indien u moeite hebt om opvang te regelen, kan uw kind in het overblijfklokaal opgevangen worden door de conciërge Jolanda Hertogh. Van 9.00-9.30 uur kunt u vragen stellen aan José Breekveldt, Christien Zwanenburg en Jacqueline Konings

Top 10 pluspunten OBS De Vliegerdt



1. Knutselen / Handvaardigheid is leuk
2. Tekenen is leuk
3. Werken met de computer is leuk
4. Uitstapjes met de klas zijn leuk
5. Jullie zijn niet bang op het schoolplein
6. Jullie worden zelf niet vaak gepest op internet
7. De regels in de klas zijn duidelijk
8. Juf / Meester laat jullie uitspreken
9. Juf / Meester kan goed uitleggen
10. Juf / Meester luistert goed naar jullie

Top 10 verbeterpunten OBS De Vliegerdt



1. Overblijven is niet zo leuk
2. Natuur / Biologie is niet zo leuk
3. Het is onrustig in de klas
4. Rekenen is niet zo leuk
5. Taal is niet zo leuk
6. Jullie zijn vaak moe op school
7. Geschiedenis is niet zo leuk
8. Aardrijkskunde / Topografie is niet zo leuk
9. Juf / Meester helpt niet zo bij het werken met de computer als dat nodig is
10. Je kan de Juf / Meester moeilijk over je problemen vertellen

Wat vinden jullie van OBS De Vliegerdt?



Een tijdje geleden hebben jullie in de bovenbouw een vragenlijst ingevuld over jullie school, OBS De Vliegerdt. De vragen gingen over het gebouw, de klas, de juffen, de meesters, vriendjes en vriendinnetjes enz.

Deze vragenlijsten zijn opgestuurd naar een bureau.

Daar is er een rapport van gemaakt, met cijfers en tabellen, een beetje zoals jullie schoolrapport. Met dat rapport kunnen wij zien wat jullie leuk en goed vinden aan de school, maar ook wat jullie minder leuk vinden en graag zouden willen veranderen.

Het hele rapport is nogal dik en best moeilijk om te lezen. Daarom hebben wij de leukste en belangrijkste resultaten voor jullie op een rijtje gezet.

De vragenlijsten die jullie hebben ingevuld zijn ook op andere scholen in Nederland ingevuld. Zo kunnen we de scores van OBS De Vliegerdt vergelijken met die van andere scholen.

De school krijgt een 7.9

De meeste kinderen geven hun school een zeven of acht, maar ook hogere en lagere cijfers komen voor. Drie kinderen geven zelfs een tien! Het gemiddelde rapportcijfer voor OBS De Vliegerdt komt op een 7.9. Dat is 0.2 punt lager dan het cijfer dat kinderen in Nederland gemiddeld aan hun school geven, want het gemiddelde voor alle scholen in Nederland is een 8.1.

Wat doen jullie het liefst op school?

Het allerleukst vinden jullie tekenen en handvaardigheid, maar ook het werken met de computer vinden jullie leuk. Minder leuk vinden jullie het overblijven en het vak natuur / biologie. Op de volgende bladzijde staat een tabel met allerlei activiteiten. Bovenaan staat wat jullie het liefst doen en onderaan wat jullie het minst leuk vinden.

1. Tekenen
2. Werken met de computer
3. Handvaardigheid/knutselen
4. Excursies
5. Samenwerken
6. Gymnastiek
7. Speelkwartier
8. Techniek
9. Het vak geschiedenis
10. Zelfstandig werken
11. Het vak biologie
12. Godsdienstles/Levensbeschouwing
13. Het vak aardrijkskunde
14. Het vak rekenen
15. Het vak taal
16. Het overblijven

De groep en de klas

De meeste kinderen hebben het best goed naar de zin in de groep. In de klas vinden jullie het soms wat onrustig. Gelukkig zijn de regels in de klas wel duidelijk.

Een aantal kinderen zegt dat ze gepest worden op school, dat zijn er meer dan in de rest van Nederland. Sommigen van jullie pesten zelf ook weleens. Dat doen jullie ook meer dan op andere scholen in Nederland. 12 kinderen geven aan dat ze zich wel eens niet veilig voelen in de school.

De juf / meester

Veel kinderen vinden de juf of meester best aardig is, meer dan de helft van jullie vindt hem/haar ook best wel streng.

De juf of meester kan goed uitleggen en helpt meestal als dat nodig is. Ook krijgen jullie genoeg extra opdrachten als jullie snel klaar zijn. Eigenlijk zijn jullie heel tevreden over de juf of meester.

Het schoolgebouw

Jullie vinden de weg naar school veilig. Ook vinden jullie het schoolplein wel aantrekkelijk. Over het uiterlijk van de school zijn jullie minder tevreden.

Wat doen jullie na schooltijd?

Als jullie thuis zijn gaan jullie meestal buiten spelen, maar jullie doen ook graag computerspelletjes. In de tabel hieronder kunnen jullie precies zien wat jullie vaak doen na schooltijd, dat staat bovenaan. Wat jullie het minst vaak doen staat onderaan. 12 kinderen zeggen dat ze na schooltijd iets anders doen dan deze vijf dingen.



1. Buiten spelen
2. Computerspelletjes
3. Televisie kijken
4. Club of vereniging
5. Lezen



Top 10 pluspunten en top 10 verbeterpunten

Als je het hele rapport bekijkt kun je een top 10 maken van dingen die jullie goed of leuk vinden op school en een top 10 van dingen waarvan jullie vinden dat het beter kan. Aan de verbeterpunten gaan we natuurlijk wat doen, want ook jullie mening telt!