

Nieuwsbrief OBS De Vliegerdt

2023-2024, nieuwsbrief 10

31-05-2024

obs De Vliegerdt



Een brede basis voor je toekomst

In deze nieuwsbrief kunt u lezen over de uitslag van de sociale veiligheidspeiling van de leerlingen en de ouders, de studiedag van 21 mei, burgerschap, start vakantie, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.

Uitslag sociale veiligheidspeilingen

Wij gebruiken peilingen om waardevolle inzichten te krijgen in de ervaringen en percepties van ouders en leerlingen. Hiermee kunnen wij de effectiviteit van onze programma's, zoals bijv. de Kwink-methode, evalueren en verbeterpunten identificeren. Peilingen helpen ons te begrijpen waar eventuele knelpunten liggen. Kortom, peilingen zijn voor ons essentieel voor continue verbetering.

Hier ziet u de uitslagen van de peilingen. De eerste peiling is ingevuld door de leerlingen van groep 6 t/m 8. Op de volgende bladzijde vindt u de peiling die is ingevuld door de ouders.



Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,52	3,57	-0,05	
Het optreden van de leraar	3,26	3,32	-0,06	
De opstelling van de leerling	3,15	3,30	-0,16	
Welbevinden	3,44	3,33	+0,10	
Fysieke veiligheid	3,64	3,64	+0,00	
Sociale veiligheid	3,76	3,61	+0,15	
Psychische veiligheid	3,64	3,66	-0,02	
Materiele zaken	3,77	3,64	+0,13	

Conclusie

OBS De Vliegerdt scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 16 van de 16 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen voelen zich veilig op school; het gemiddelde rapportcijfer is een 8,5.

Wat we verder willen duiden:

- Opstelling van de leerling; ik help kinderen als ze gepest worden.
en
- Mijn juf treedt op als ik bang ben voor andere kinderen.
- Mijn juf treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten.

We willen dit bespreken met de leerlingenraad. Welke acties kunnen we in gaan zetten?

Uitslag sociale veiligheidspeiling

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,70	3,50	+0,20	
Het optreden van de leraar	3,41	3,28	+0,13	
De opstelling van de leerling	2,73	2,99	-0,26	
Welbevinden	3,57	3,42	+0,15	
Fysieke veiligheid	3,70	3,72	-0,01	
Sociale veiligheid	3,67	3,66	+0,00	
Psychische veiligheid	3,83	3,75	+0,08	
Materiële zaken	3,91	3,85	+0,06	

Conclusie

OBS De Vliegerdt scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 79%: 37 van de 47 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Ouders zijn erg tevreden over de school; zij geven ons een 8,6. Daar zijn wij trots op.

Opvallend is de opstelling van de leerling.

Wij hebben ervoor gekozen om de methode Kwink in te zetten om kinderen te leren hoe om te gaan met elkaar en voor jezelf en een ander op te komen. Ondanks de Kwink-methode hebben ouders aangegeven dat hun kind(eren) nog een passieve houding tegenover pesten hebben, niet goed voor zichzelf opkomen en terughoudend zijn om in te grijpen als anderen gepest worden.

De leerkrachten gaan de inzet van de methode Kwink met elkaar evalueren.



Studiedag 21 mei

Op 21 mei hadden wij een studiedag in het teken van leerteamontwikkeling. Het ging ditmaal over het gezamenlijk ontwerpen van lessen (Lesson Study). Lesson Study is het systematisch verbeteren van instructie en lespraktijk. De focus ligt daarbij op het leren van de leerlingen.

De leerkrachten gaan na het ontwerpen van deze lessen de klas in om instructie-technieken, oefeningen en opdrachten te observeren.

Vragen die we ons dan stellen zijn:

- Hoe vaak en op welke manier komen leerlingen in aanraking met de leerstof?
- Hoe wordt de lesstof verwerkt?
- Hoe kunnen we de inzichten gebruiken om ons onderwijs te verbeteren?

In de middag hebben we waardevolle inzichten gekregen in het vinden van betrouwbare wetenschappelijke artikelen. We leerden hoe we onderscheid kunnen maken tussen betrouwbare en onbetrouwbare bronnen, waar we deze kwalitatieve artikelen kunnen vinden, en hoe en wanneer we deze informatie het beste toe kunnen passen in de lespraktijk.

Al met al een zeer zinvolle dag.



