

# WМК · PO



## Tevredenheid medewerkers 2021

Uitslagen Vragenlijst



**OBS De Vliegerdt**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid medewerkers 2021 van OBS De Vliegerdt. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	9 vragen
Leertijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Ondersteuning leerlingen	9 vragen
Opbrengsten	5 vragen
Integraal Personeelsbeleid	9 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	9 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 102 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS De Vliegerdt
Adres	Achterweg Z.Z. 2
Postcode + Plaats	3216 AB Abbenbroek

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 maart 2021 tot 5 juli 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	9
Aantal afgerond	9
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores







Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

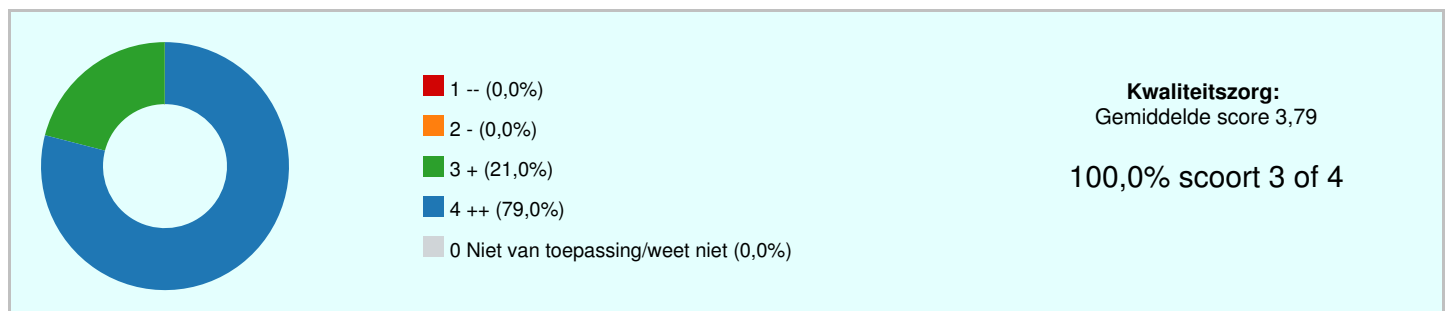
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht?		
man	1	
vrouw	8	
Is uw werktijdfactor minder of meer dan 0,5 fte. (meer of minder dan 20 uur p.w.)?		
minder	3	
meer	6	
Is uw leeftijd lager of hoger dan 30 jaar?		
lager	1	
hoger	8	

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,67	3,33	+0,33	0,47	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,67	3,24	+0,42	0,47	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	4,00	3,17	+0,83	0,00	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,78	3,28	+0,50	0,42	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,89	3,28	+0,61	0,31	
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,78	3,33	+0,45	0,42	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,67	3,13	+0,54	0,47	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,89	3,33	+0,56	0,31	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,78	3,32	+0,45	0,42	
	3,79	3,27	+0,52	0,41	



### Sterke punten

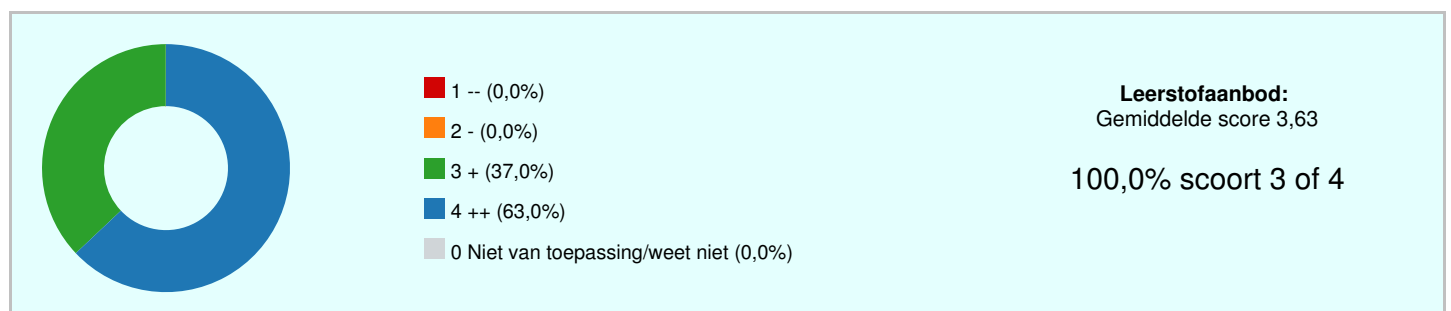
- Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten
- We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school

### Men is het eens over

- Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten
- We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school

## Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken	3,67	3,35	+0,32	0,47	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	3,67	3,17	+0,49	0,47	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,67	3,24	+0,43	0,47	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,78	3,24	+0,54	0,42	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,67	3,31	+0,36	0,47	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,67	3,44	+0,23	0,47	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,56	3,11	+0,45	0,50	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,56	3,39	+0,17	0,50	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,44	2,94	+0,51	0,50	
	<b>3,63</b>	<b>3,24</b>	<b>+0,39</b>	<b>0,48</b>	



### Sterke punten

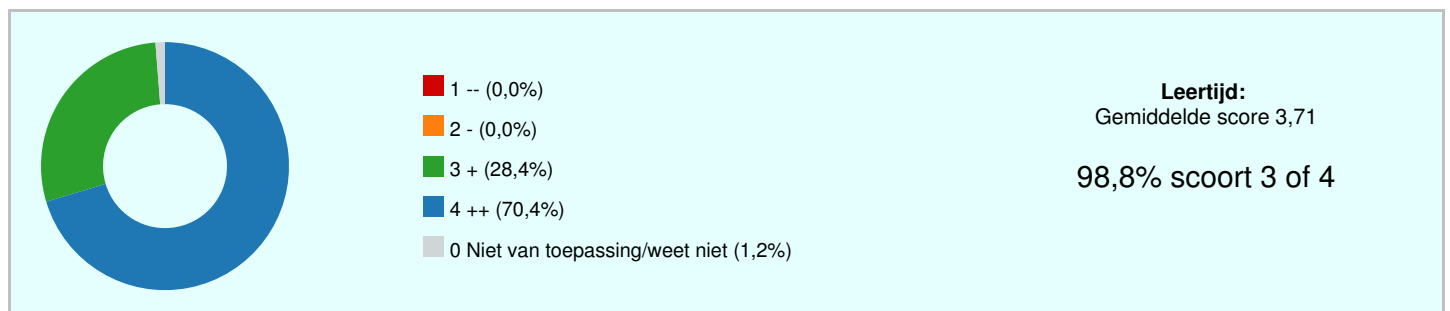
- Ik kan beschikken over voldoende software
- Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken
- Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn

### Men is het eens over

- Ik kan beschikken over voldoende software
- Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken
- Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn

## Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,78	3,57	+0,21	0,42	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	4,00	3,38	+0,62	0,00	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,67	3,49	+0,18	0,47	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,56	3,54	+0,01	0,50	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,78	3,48	+0,30	0,42	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,44	3,05	+0,40	0,50	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,78	3,53	+0,25	0,42	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,50	3,12	+0,38	0,50	
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,89	3,67	+0,22	0,31	
	<b>3,71</b>	<b>3,44</b>	<b>+0,27</b>	<b>0,45</b>	



### Sterke punten

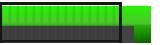



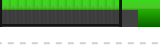


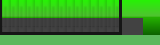
- De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken
- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster

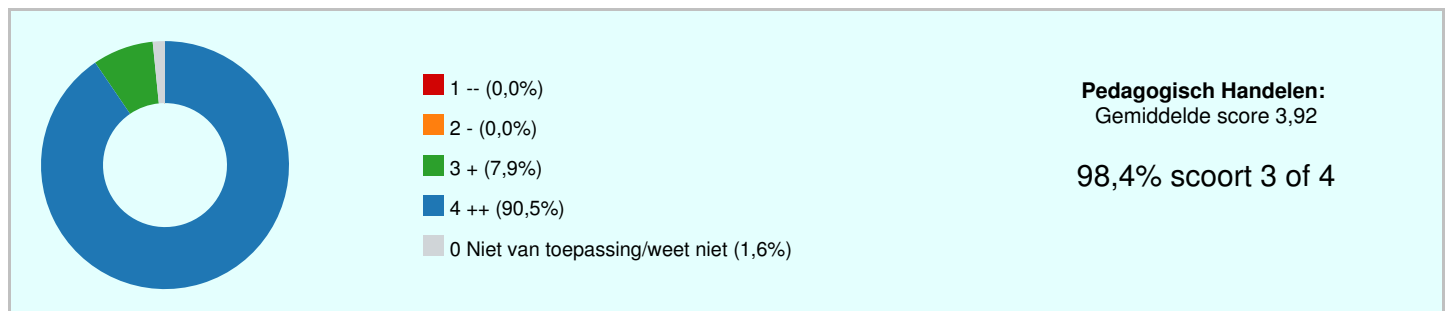
### Men is het eens over

- De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken
- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,67	3,26	+0,41	0,47	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	4,00	3,53	+0,47	0,00	
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	4,00	3,72	+0,29	0,00	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	4,00	3,69	+0,31	0,00	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	4,00	3,34	+0,66	0,00	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	4,00	3,51	+0,49	0,00	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,78	3,26	+0,52	0,42	
	<b>3,92</b>	<b>3,47</b>	<b>+0,45</b>	<b>0,27</b>	



### Sterke punten

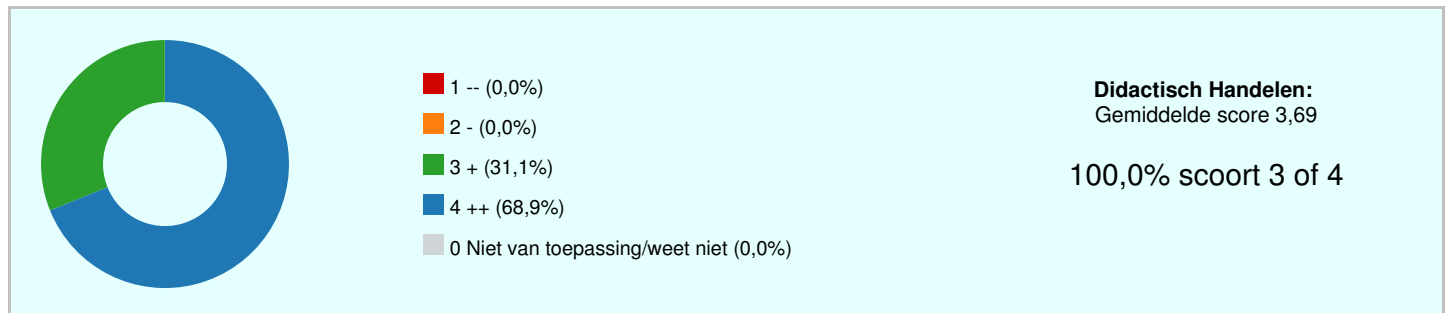
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om
- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen

### Men is het eens over

- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om
- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen
- De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,78	3,44	+0,34	0,42	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,67	3,34	+0,32	0,47	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,56	3,08	+0,47	0,50	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,78	3,66	+0,12	0,42	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,67	3,27	+0,39	0,47	
	3,69	3,35	+0,33	0,46	



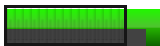

### Sterke punten

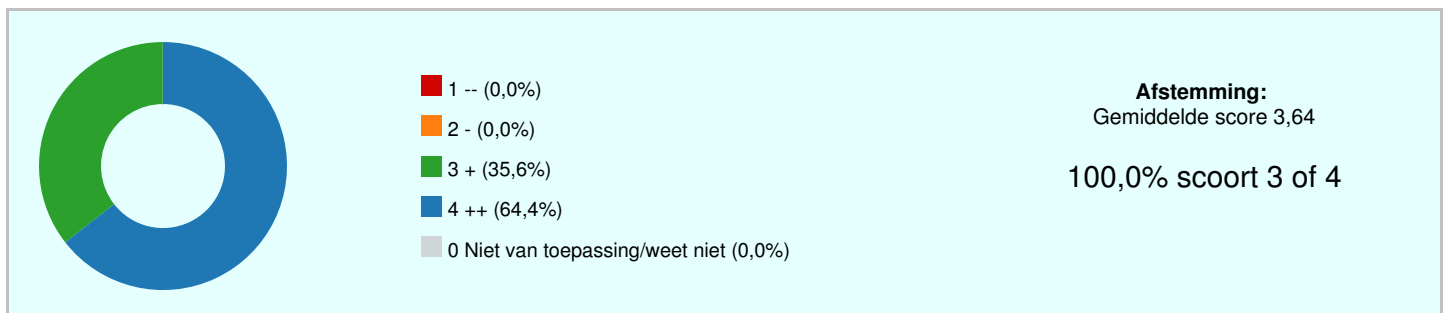
- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde

### Men is het eens over

- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik differentieer bij de instructie	3,67	3,33	+0,34	0,47	
Ik differentieer bij de verwerking	3,56	3,44	+0,11	0,50	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,78	3,48	+0,30	0,42	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,44	3,20	+0,24	0,50	
Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)	3,78	3,42	+0,36	0,42	
	3,64	3,37	+0,27	0,48	



### Sterke punten

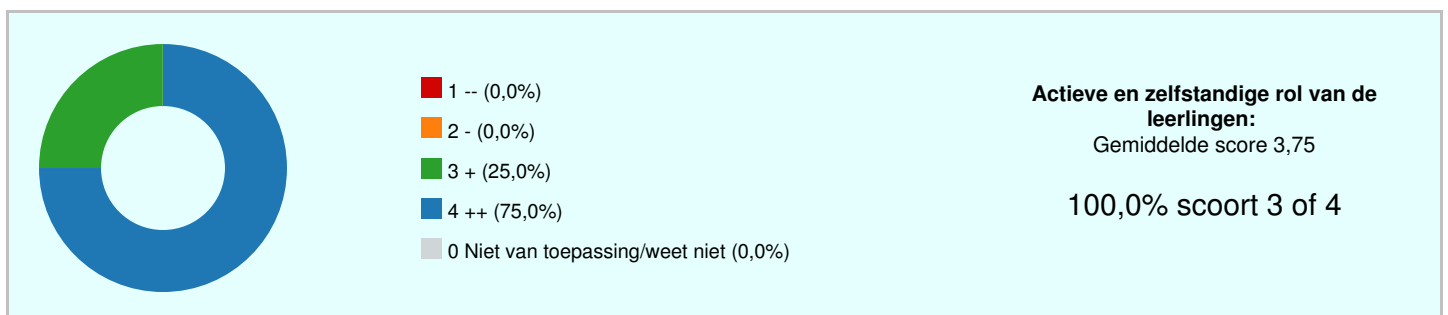
- Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)
- Ik differentieer bij de instructie

### Men is het eens over

- Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)
- Ik differentieer bij de instructie

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,89	3,56	+0,33	0,31	
Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken	3,78	3,39	+0,39	0,42	
Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid	3,67	3,42	+0,24	0,47	
Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen	3,67	3,21	+0,46	0,47	
	3,75	3,40	+0,35	0,43	



### Sterke punten

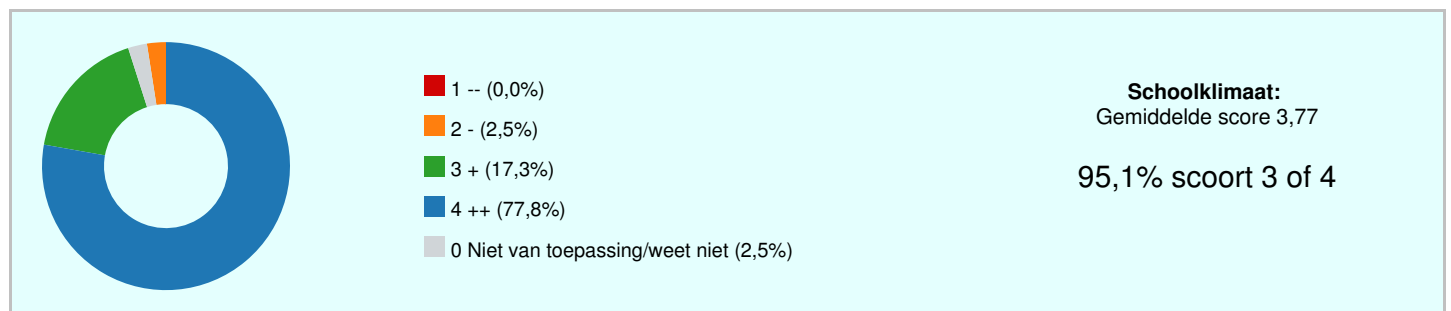
- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken
- Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken
- Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid

### Men is het eens over

- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken
- Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken
- Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school maakt een verzorgde indruk	3,89	3,24	+0,65	0,31	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,44	3,07	+0,38	0,68	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,67	3,08	+0,59	0,47	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	4,00	3,30	+0,70	0,00	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,86	2,90	-0,05	0,35	
De sfeer op school is goed	3,89	3,50	+0,39	0,31	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	4,00	3,24	+0,76	0,00	
Ik voel me betrokken bij de school	4,00	3,67	+0,33	0,00	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	4,00	3,65	+0,35	0,00	
	<b>3,77</b>	<b>3,30</b>	<b>+0,47</b>	<b>0,48</b>	



### Sterke punten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ons team is een team, we vormen een eenheid
- Ik voel me betrokken bij de school

### Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

### Men is het eens over

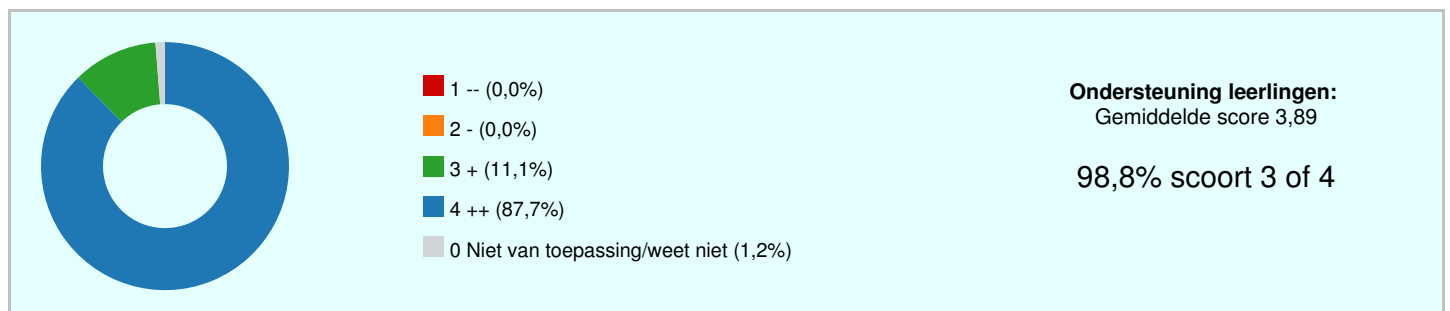
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ons team is een team, we vormen een eenheid
- Ik voel me betrokken bij de school

### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)

## Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,89	3,35	+0,54	0,31	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,89	3,25	+0,64	0,31	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,78	3,20	+0,58	0,42	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	4,00	3,27	+0,73	0,00	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,89	3,36	+0,52	0,31	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,78	3,44	+0,34	0,42	
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	4,00	3,12	+0,88	0,00	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	4,00	2,99	+1,01	0,00	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,78	3,42	+0,36	0,42	
	3,89	3,29	+0,60	0,32	



### Sterke punten

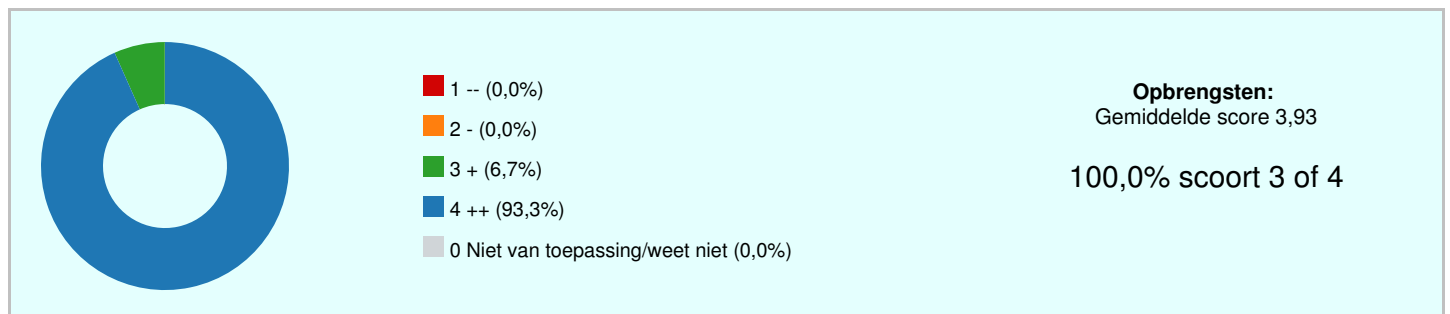
- Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

### Men is het eens over

- Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken	3,89	2,91	+0,98	0,31	
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	4,00	3,06	+0,94	0,00	
De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,89	3,39	+0,50	0,31	
De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	4,00	2,62	+1,38	0,00	
De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,89	3,14	+0,75	0,31	
	<b>3,93</b>	<b>3,02</b>	<b>+0,91</b>	<b>0,25</b>	



### Sterke punten

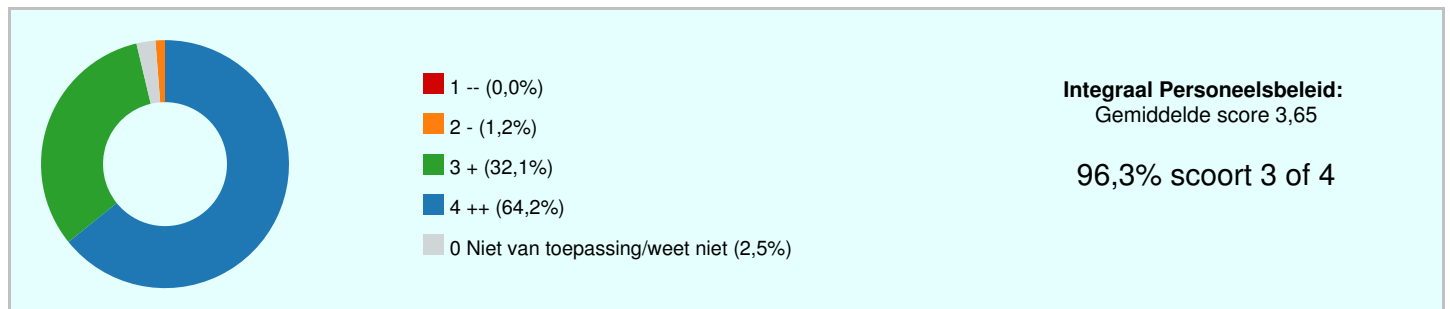
- De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken

### Men is het eens over

- De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken

## Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	3,63	3,17	+0,46	0,48	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,63	3,25	+0,38	0,48	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	3,33	3,14	+0,19	0,67	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,78	3,40	+0,38	0,42	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,67	3,37	+0,30	0,47	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,89	3,38	+0,51	0,31	
De werkdruk is acceptabel	3,44	2,94	+0,50	0,50	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,78	3,28	+0,50	0,42	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	3,67	3,24	+0,43	0,47	
	3,65	3,24	+0,41	0,50	



### Sterke punten

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden

### Men is het eens over

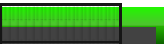
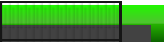


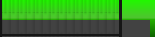





- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden

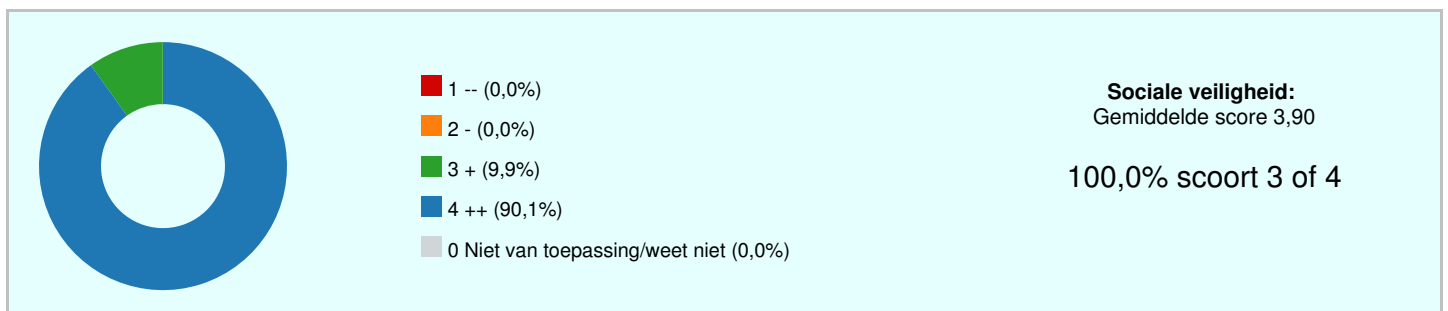
### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school



## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	3,79	+0,21	0,00	
Ik voel me sociaal veilig op school	4,00	3,66	+0,34	0,00	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	4,00	3,51	+0,49	0,00	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	3,89	3,60	+0,29	0,31	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,78	3,64	+0,14	0,42	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,78	3,17	+0,61	0,42	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,78	3,17	+0,61	0,42	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	3,89	3,60	+0,29	0,31	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	4,00	3,68	+0,32	0,00	
	3,90	3,54	+0,37	0,30	



### Sterke punten

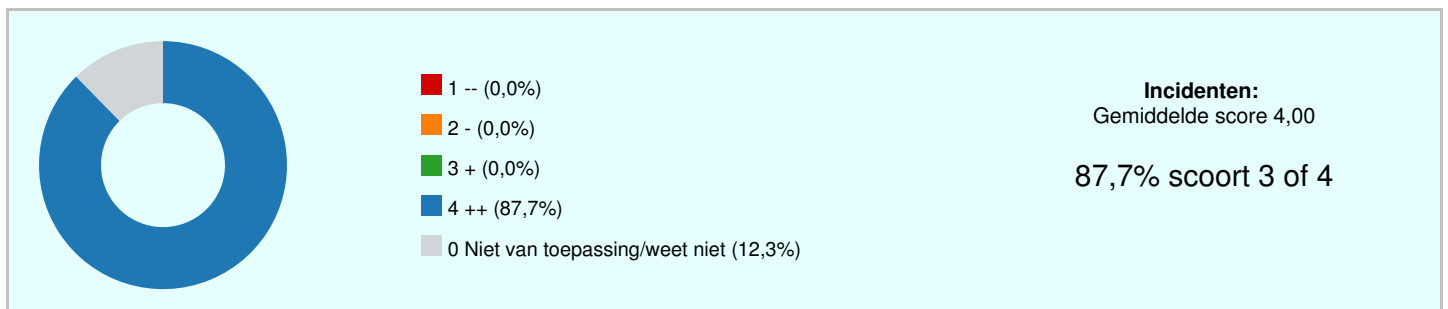
- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik voel me sociaal veilig op school
- We gaan als team op een goede wijze met elkaar om

### Men is het eens over

- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik voel me sociaal veilig op school
- We gaan als team op een goede wijze met elkaar om

## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	3,66	+0,34	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	4,00	3,65	+0,35	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	4,00	3,73	+0,27	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	4,00	3,71	+0,29	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid	4,00	3,63	+0,37	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	4,00	3,76	+0,24	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	4,00	3,71	+0,29	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	4,00	3,71	+0,29	0,00	
	4,00	3,69	+0,31	0,00	



## Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

## Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

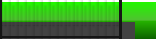
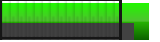
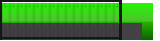

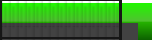
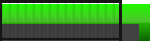


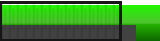
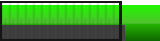
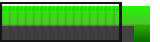
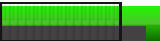
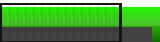
## Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

8,6

8,6

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,79	3,27	+0,52	0,41	
Leerstofaanbod	3,63	3,24	+0,39	0,48	
Leertijd	3,71	3,44	+0,27	0,45	
Pedagogisch Handelen	3,92	3,47	+0,45	0,27	
Didactisch Handelen	3,69	3,35	+0,33	0,46	
Afstemming	3,64	3,37	+0,27	0,48	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,75	3,40	+0,35	0,43	
Schoolklimaat	3,77	3,30	+0,47	0,48	
Ondersteuning leerlingen	3,89	3,29	+0,60	0,32	
Opbrengsten	3,93	3,02	+0,91	0,25	
Integraal Personeelsbeleid	3,65	3,24	+0,41	0,50	
Sociale veiligheid	3,90	3,54	+0,37	0,30	
Incidenten	4,00	3,69	+0,31	0,00	

## Slotconclusies

OBS De Vliegerdt scoort als school een 3,79. Daarmee scoort de school uitstekend.

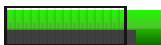

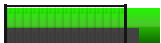


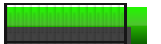
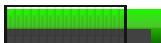
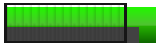

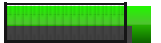

De respons op de Vragenlijst was 100%: 9 van de 9 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

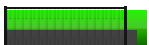

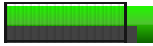
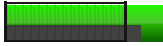





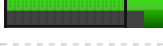




We scoren uitmuntend als het gaat om tevredenheid van de medewerkers. Alleen het punt teambuilde activiteiten soort onder de door ons gestelde norm. In de teamvergadering in het begin van het schooljaar gaan we uitzoeken wat leerkrachten precies willen en hoe we ons kunnen verbeteren. Aan de hand van de uitkomst maken we een verbeterplan.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	5,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	25,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	66	64,7%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
<b>Kwaliteitszorg</b>		
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	4,00	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,67	
<b>Leerstofaanbod</b>		
Ik kan beschikken over voldoende software	3,78	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,44	
<b>Leertijd</b>		
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	4,00	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,44	
<b>Pedagogisch Handelen</b>		
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	4,00	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,67	
<b>Didactisch Handelen</b>		
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,78	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,56	
<b>Afstemming</b>		
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,78	

Beleidsterrein	GSES	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,44	
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>		
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,89	
Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen	3,67	
<b>Schoolklimaat</b>		
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	4,00	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,86	
<b>Ondersteuning leerlingen</b>		
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	4,00	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,78	
<b>Opbrengsten</b>		
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	4,00	
De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,89	
<b>Integraal Personeelsbeleid</b>		
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,89	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	3,33	
<b>Sociale veiligheid</b>		
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,78	
<b>Incidenten</b>		
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	4,00	