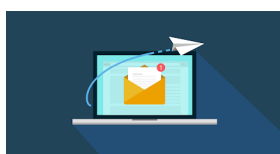
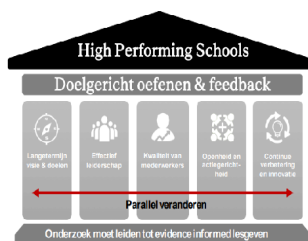




Een brede basis voor je toekomst



In deze nieuwsbrief kunt u lezen over High Performing Schools, ouders in school, privacy en Parro, nieuws van HVO, nieuws van GVO, Naar Goed en inspectiebezoek, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.



## High Performing Schools

Patricia en Rianne hebben het eerste jaar cursus HPS dinsdag 1-11 afgerond met een afsluitende presentatie waarin we hebben verteld wat we willen, waar we nu staan en wat ons nog te doen staat. Hieronder een klein stukje uit de presentatie:

Een school waar alle leerlingen leren. Een school waar goed en waardevol onderwijs wordt gegeven. Dat is waar wij voor gaan!

Onderwijs kent vele hypes en veranderingen die op ons afkomen. Met de wetenschappelijke kennis over wat goed onderwijs inhoudt, kunnen we heel bewuste keuzes maken in wat we wel of niet doen.

Wat willen we graag?

- een heldere visie
- goed en waardevol onderwijs voor alle leerlingen
- goed vakmanschap van de leerkracht
- een cultuur van continue verbetering en vernieuwing, waar leerkrachten met elkaar samenwerken aan goed onderwijs
- een hoog leerrendement
- een school zijn die hoge verwachtingen heeft van alle leerlingen en garandeert dat iedereen met een sterke basis van kennis en vaardigheden onze school verlaat

## Ouders in school

Het gebeurt dat ouders meelopen met hun kind 's ochtends. Zeker bij groep 1-2 gebeurt dat regelmatig. We begrijpen dat de allerjongste kinderen dat soms nog nodig hebben, maar we zien dat veel kinderen prima zelf hun spulletjes kunnen organiseren en een plekje kunnen opzoeken in de kring. Ouders lopen soms ook mee, omdat ze vragen aan de juf willen stellen. Als de juf hier uitgebreid op in gaat, kan ze niet op tijd beginnen. We willen daarom 's ochtends liever geen ouders in school. De juf heeft alle tijd nodig om aandacht te schenken aan de binnenkomende kinderen en ze wil ook op tijd beginnen. Het beantwoorden van vragen is dan lastig en tijdrovend. Het leidt af van de hoofdtaak. Na school hebben alle juffen tijd hiervoor. Dat is de gelegenheid voor een vraag of het maken van een afspraak. We verzoeken u vriendelijk hier aandacht voor te hebben.





## Nieuws van HVO

We zijn fijn weer begonnen met de HVO lessen. Helaas hebben we deze periode maar 5 van de 8 lessen kunnen doen vanwege de schoolreis en moest ik 2 lessen verstek laten gaan vanwege Corona.

We hebben de eerste lessen besteed om weer even aan elkaar te wennen en aan de lessen HVO. Bijvoorbeeld wat de lessen inhouden en dat het belangrijk is dat je elkaar kunt vertrouwen en elkaar kunt helpen.

Onder het hoofdthema 'Wie ben ik, wie ben jij?' hebben wij op een speelse manier onderzocht waar je van houdt, wat je leuk vindt, wat je hobby's zijn, waar je goed of niet zo goed in bent en wat jij belangrijk vindt. Ook hebben de leerlingen elkaar bevroegd en het was goed om te zien hoe geïnteresseerd zij in elkaar waren.



Met groep 3-4 hebben we de laatste les gefilosofeerd over 'vergeten'. Hoe komt het dat je weleens iets vergeet? Belangrijk hierbij was het kunnen luisteren naar elkaar en het onder woorden kunnen brengen wat je bedoelt. Met de HVO groep 5-6-7-8 hebben wij gefilosofeerd over 'liegen'. Wat is liegen en wanneer en waarom is een leugentje om bestwil oké.

Na de herfstvakantie staan de thema's Respect en de Kinderrechten centraal in kader van de 'Week van Respect' die op 7 november start en de 'Internationale Dag van de rechten van het Kind' op 20 november. Dit Internationaal verdrag inzake de rechten van het kind is door de Verenigde Naties op 20 november 1989 aangenomen en bijna door alle landen van de wereld ondertekend.

## Nieuws van GVO

Tijdens de GVO\* lessen moedig ik de kinderen aan om over allerlei verschillende onderwerpen na te denken aan de hand van Bijbelverhalen.



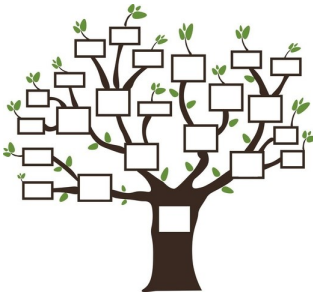
De eerste verhalen in de Bijbel sluiten mooi aan bij het thema van de Kinderboekenweek: "Giga Groen" (natuur en dieren). De kinderen hebben het Scheppingsverhaal uit de Bijbel gehoord en we hebben met elkaar nagedacht over hoe mooi het is als alles goed en fijn is. In de bovenbouw zijn we vooral aan de slag gegaan met filosofische vragen rond de schepping van de wereld. Wat is "scheppen" en kunnen mensen iets scheppen? Hoe kunnen we voor de schepping/wereld zorgen? In de onderbouw mochten de kinderen zelf iets scheppen: een fantasiedier van klei.

We kwamen tot de conclusie dat er veel mis is in de wereld en vervolgens zijn we daar dieper op ingegaan met behulp van het werkboekje. Centraal bij deze lessen staan gevoelens: hoe voelt het als alles goed is? Hoe voelt blij, geluk, vrede? Maar ook gevoelens van jaloezie en trots komen aan de orde. Bij het onderwerp jaloezie heb ik het verhaal van Kain en Abel verteld; daarbij vroegen we ons af wat jaloezie precies is en wanneer je er last van kunt hebben. En wie er wel eens jaloezie is of is geweest.

# TROTS

Bij het thema "trots" hoorde het verhaal van de "Toren van Babel". Maar ook een ander element werd zichtbaar in dit verhaal, namelijk het belang van samenwerken, hoe kan je dat het beste doen en waarom is dat soms zo moeilijk.

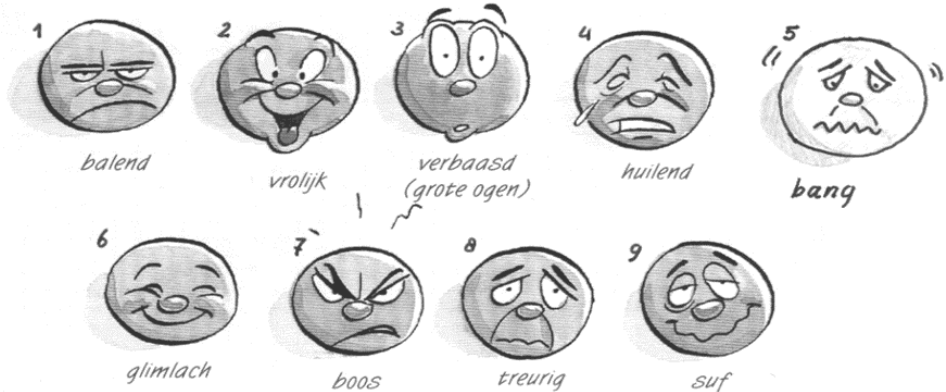
We hebben in teams torens gebouwd van Jenga blokjes, en Tangram puzzels proberen te leggen, zonder dat je het voorbeeld zag, een ander vertelde welk stukje, waar moest liggen. Het is heel moeilijk om samen te werken,



maar het ging de kinderen heel goed af, zeker de 2e keer!

Na de herfstvakantie gaan we nadenken over de aartsvaders: Abram, Isaak en Jacob. Wie zijn dit? Welke verhalen horen daarbij? Waarom worden ze zo genoemd? Het Thema is: vertrouwen – familie – survival – en (toch) samen.

We gaan nadenken over onze eigen familie en een stamboom tekenen. Ook drama en toneel komen aan bod en weer gaan we het hebben over gevoelens aan de hand van het verhaal over Jacob. Herkennen de kinderen welke gevoelens Jacob allemaal heeft gehad? In welke situatie bevond Jacob zich?



Be   
proud of  
yourself

Kortom: het was een prima start met elkaar en ook na de herfstvakantie wordt het weer erg leuk en leerzaam.

\*GVO staat voor Godsdienstig Vormings Onderwijs.



## Naar Goed en inspectiebezoek

Op 30 juni heeft iemand van de CED onze school bezocht en geadviseerd dat we op konden gaan voor Goed bij de inspectie van het onderwijs. In 2021 had ons bestuur dit ook al eens geadviseerd. Afgelopen week heeft de kwaliteitsmedewerker van het bestuur de aanvraag voor een beoordeling Goed opgestuurd naar de inspectie. We verwachten daarom dat de inspecteur over niet al te lange tijd onze school zal bezoeken, maar we hebben nog geen definitieve datum. We houden u op de hoogte!

OBS De Vliegerdt  
Achterweg 22c  
3216 AB Abbenbroek  
Telefoon:  
0181-662559  
E-mail:  
vliegerdt@edumarevpr.nl  
Internet:  
www.devliegerdt.nl

## Wanneer de directie aanwezig is

Ger is op dinsdag 8, donderdag 10, maandag 14, woensdag 16, dinsdag 22, donderdag 24, maandag 28 november aanwezig en Patricia op dinsdag 8, donderdag 10, maandag 14, donderdag 17, dinsdag 22, donderdag 24 en dinsdag 29 november. Voor vragen kunt u hen mailen en een eventuele (digitale) afspraak is zo gemaakt.

## Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 2 december.



## Agenda:

- ◆ 04-11 Nieuwsbrief 3
- ◆ 07-11 MR vergadering
- ◆ 14-11 OV vergadering
- ◆ 02-12 Nieuwsbrief 4