



Een brede basis voor je toekomst

**In deze nieuwsbrief kunt u lezen over fruit, inloop peuterspeelzaal, rapporten en oudergesprekken, onze nieuwe methode Kwink, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.**

## Schoolfruit/groente



We gaan via Parro weer wekelijks melden welk schoolfruit/groente we op school verwachten.

We hebben ons niet gerealiseerd dat deze berichtjes zo goed werden gelezen en willen aan uw vraag tegemoet komen. We willen u er op attenderen dat het kan voorkomen dat uw kind soms ander fruit of groente krijgt dan dat wij gemeld hebben op Parro. Dit heeft dan te maken met een levering die op het laatste moment verandert of dat wij van fruit/groentesoort moeten veranderen, omdat de houdbaarheid dit verlangt.

Voor sommige leerlingen blijkt schoolfruit alleen niet altijd genoeg, voor hen dus graag op deze dagen een eigen gezond extra tussendoortje mee a.u.b..

## Peuterschool



Wij zijn erg blij met het feit dat wij een peuterschool in ons gebouw herbergen. Dit betekent dat kinderen vanaf twee jaar al op onze school terecht kunnen. Toen onze school in 2015 onder de opheffingsnorm kwam, is het faciliteren van een voorziening voor peuters een belangrijke pijler geweest voor het voortbestaan van de school. En met een mooi resultaat. De school is qua leerlingaantal nog steeds aan het groeien en onze samenwerking is heel goed. Mooi nieuws, maar het kan natuurlijk dat het op sommige momenten weleens wat drukker is bij de ingang van de onderbouw. We vragen hiervoor om uw begrip.

## Rapporten en oudergesprekken



Op vrijdag 17 februari krijgen de kinderen hun rapport mee. In de week van 20 februari vinden de rapportgesprekken plaats. U wordt op maandag 13 februari via Parro door de leerkrachten uitgenodigd voor het rapportgesprek van uw kind(eren). Groep 8 heeft inmiddels al een uitnodiging gekregen voor het definitieve adviesgesprek.

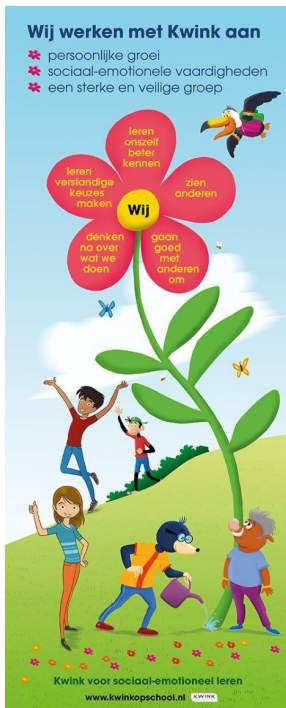
## Kwink



Vorig jaar hebben wij een veiligheidspeiling gehouden onder de ouders. Wat opviel was het item dat onder de norm scoorde: 'mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen pesten.'

We hebben dit met elkaar besproken en onderzocht en besloten om in de lessen meer aandacht te gaan besteden aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. We zijn op zoek gegaan en denken dat wij in 'Kwink' een goede methode hebben gevonden. Per 1 februari zullen deze lessen in alle groepen worden gegeven.

De methode start met de definitie op SEL (Sociaal Emotioneel Leren): het ontwikkelingspro-



OBS De Vliegerdt  
Achterweg zz 2c  
3216 AB Abbenbroek  
Telefoon:  
0181-662559

E-mail:  
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:  
www.devliegerdt.nl



ces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven.

Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

Samenwerken, kring- en klassengesprekken, een veilig groepsgevoel, een goede relatie met duidelijke grenzen, zelf beslissingen nemen en keuzes maken, hoe ga je met grote mensen om? Al deze items hangen sterk samen met competenties die nodig zijn om tot een evenwichtig individu uit te groeien. Gedragsdeskundigen stellen: 'Het systematisch aanleren van SEL-competenties (levensvaardigheden) draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving.

In onze 'Kwink-lessen' komen de volgende competenties aan de orde:

### Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

### Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

### Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

### Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

### Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

### Wanneer de directie aanwezig is

Patricia is aanwezig op dinsdag 7, donderdag 9, maandag 13, donderdag 16, dinsdag 21 en woensdag 22 februari.

Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele (digitale) afspraak is zo gemaakt.

### Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 24 februari

### Agenda:

- ◆ 06-02 MR-vergadering
- ◆ 16-02 studiedag
- ◆ 17-02 rapporten mee
- ◆ 20-02 week van de rapportgesprekken
- ◆ 24-02 nieuwsbrief 7
- ◆ 24-02 studiemiddag en start voorjaarsvakantie

